

УТВЕРЖДЕНО
приказом № от 28.09.2025
заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 1 Солнышко» Костюничева И.И. __

Комплексный годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 Солнышко»
п. Вожега, Вологодской области
на 2025 – 2026 учебный год

Заведующая ДОУ:

Костюничева Ирина Ивановна

Старший воспитатель

Захарова Елена Валентиновна

Адрес учреждения:

п. Вожега, Вологодская обл. ул. Октябрьская, д. 25 а

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на педагогическом совете № 1,
от 28.09.2025 г.

Структура плана.

Первая часть

Вводная

- Проблемно – аналитический анализ работы за прошлый учебный год;
- Результаты и перспектива развития

Вторая часть

Основная

1. Программное обеспечение. Перечень используемых программ, технологий, пособий (региональный компонент)
2. Основные направления педагогической деятельности;
3. Цели и задачи учебного года;
4. План муниципальных методических объединений Вожегодского муниципального округа;
5. Содержание плана работы:
 - 5.1. Работа с кадрами;
 - 5.2. Организационно – методическая деятельность;
 - 5.3. Организационно — просветительская работа с родителями;
 - 5.4. Организационно учебно - воспитательной работы с детьми;
 - 5.5. Перспективные планы взаимодействия с социумом;
 - 5.6. Физкультурно - оздоровительно и профилактическая работа;
 - 5.7. Основные вопросы контроля;
 - 5.8. Профессионально — методическая нагрузка педагогов

Третья часть

Программа действий

- Технологический план реализации поставленных целей и задач;
- Положение по конкурсам

Четвертая часть

Приложение (отдельная папка)

- Перспективный план организации по ОО «Социально — коммуникативное развитие» (сюжетная игра, труд, безопасность);
- Перспективный план организации по ОО «Познание» (краеведение, экскурсии и целевые прогулки в природу, экспериментирование, ФЭМП);
- Перспективный план по ОО «Речевое развитие» (чтение, занятия по речевому развитию)
- Перспективный план организации экскурсии за пределы детского сада;
- Перспективный план по преемственности ДООУ с СОШ;
- Перспективный план организации по профориентации;
- Перспективный план организации взаимодействия с социумом:
 - ЦТНК;
 - музей;
 - библиотека;
 - РДК;
 - ГИБДД,

Первая часть: вводная

- Проблемно – аналитический анализ работы за прошлый учебный год;
- Позитивные результаты деятельности детского сада;
- Перспективы развития

Вторая часть: основная

- 1. Программное обеспечение.** Перечень используемых программ, технологий, пособий (региональный компонент)
- 2. Основные направления педагогической деятельности**
- 3 Цели и задачи учебного года**
- 4. План муниципальных методических мероприятий**
- 5. Содержание работы:**

5.1 Работа с кадрами

- 5.1.1 План проведения инструктажей.
- 5.1.2 План производственных собраний
- 5.1.3 Повышение социальной и деловой квалификации
- 5.1.4. План курсовой подготовки
- 5.1.5 План работы с младшим обслуживающим персоналом

5.2 Организационно – педагогическая деятельность

- 5.2.1 Участие в муниципальных и региональных мероприятиях
- 5.2.2 Педагогические советы, медико – педагогические советы
- 5.2.3 Рабочие и творческие группы
- 5.2.4 Консультации, семинары практикумы, мастер — классы для воспитателей
- 5.2.5 Тематические дни, недели, проекты;
- 5.2.6 Календарно – тематические образовательные события
- 5.2.7 Открытые мероприятия в ДОУ
- 5.2.8. Методические мероприятия с воспитателями групп раннего возраста
- 5.2.9. Конкурсы, акции, тематические проекты
- 5.2.10 Праздники, развлечения, концерты, конкурсные программы
- 5.2.11 Традиционные мероприятия в ДОУ
- 5.2.12 Взаимодействие с социальными партнерами
- 5.2.13 Система мониторинга в ДОУ
- 5.2.14 План работы ППк и консультационного центра

5.3. Организационно — просветительская работа с родителями

- 5.3.1 План работы Управляющего совета
- 5.3.2 Общее родительское собрание;
- 5.3.3 Групповые родительские собрания;
- 5.3.4 Открытые образовательные занятия для родителей;
- 5.3.5 Мероприятия с детьми с непосредственным участие родителей
- 5.3.6 Консультации, практикумы, мастер - классы для родителей
- 5.3.7 График сменяемости информационных стендов
- 5.3.8 Субботники с участием семьи
- 5.3.9 Конкурсы с участием семьи

5.4 Организационно - воспитательная работа

- 5.4.1 Годовой план - график
- 5.4.2 Расписание образовательных занятий
- 5.4.3 Дополнительное образование;
- 5.4.4 Режимы дня

5.5. Физкультурно - оздоровительно и профилактическая работа

- 5.5.1 Лечебно – профилактическая работа
- 5.5.2. Профилактические мероприятия
- 5.5.3. Система закаливания

5.6. Основные вопросы контроля

5.7. Перспективные планы взаимодействия с социумом (отдельная папка)

- 5.5.1 Сотрудничество с учреждениями образования: СОШ, ДДТ, ДОУ, ДЮСШ, Управл. обр, др..
- 5.5.2 Сотрудничество с ГИБДД, пожарнадзором, и др.
- 5.5.3 Сотрудничество с учреждениями культуры: РДК, библиотека, ЦТНК, музей.

1. Программное обеспечение

Комплексные программы			
Наименование программы	Разделы программы	Название пособия	Авторы разделов программы
Федеральная образовательная программа дошкольного воспитания	Формирование привычки здорового образа жизни	Физическая культура для малышей	С.Я., Лазайне
		Движение + движение	Е.В.Соловьева
	Ребенок познает мир	Познаю мир: Методические рекомендации	Т.И. Гризик
		Познаю мир: комплект учебно – методических пособий	Т.И.Гризик
	Развитие речи. Приобщение к книге	Учусь говорить Методические рекомендации	В.В.Гербова
		«Учусь говорить» комплект учебно – методических пособий	В.В.Гербова
		Занятия по развитию речи в средней группе	В.В. Гербова А.И.Максакова
		Занятия по развитию речи в старшей группе	
		Игры и игровые упражнения для развития речи	В.В.Гербова
		Хрестоматия для дошкольников	Н.П., Ильчук
	Игровая деятельность	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	Э.М.Богуславская О.С.Смирнова
	Красота в жизни и изобразительном искусстве	Дошкольникам об искусстве Методическое пособие	Т.Н.Доронова
		Дошкольникам об искусстве: комплект наглядно – печатных пособий для детей	Т.Н.Доронова
		Изодеятельность	Т.Н.Доронова
		Природа, искусство и изобразительная деятельность. Методические рекоменд.	Т.Н.Доронова
	Математика	Математика и логика для дошкольников Методические рекомендации	Е.В.Соловьева
		Моя математика: какой он, этот мир?	Е.В.Соловьева
	Конструирование и ручной труд	Конструирование для дошкольников	Н.Ф.Тарловская
		Сделаю сам: Дидактический альбом для занятий по ручному труду	Л.А., Топоркова Т.Н.Доронова
	Музыка в жизни ребенка	Музыкальные занятия с малышами	В.А.Петрова
Парциальные программы	«Основы безопасности в ДОУ»	Программа по формированию основ безопасной жизнедеятельности	Р.Б.Стеркина, О.Т.Князева, Н.Н.Авдеева
	»Шаг в будущее»	Программа ранней профориентации	О.Ю.Буданина
	«Социокультурные истоки»	Методический курс по краеведению	А.В.Камкин, С.Н.Кузьмин
	« Юный эколог»	Программа экологического воспитания в детском саду	С.Н. Николаева
	«Финансовая грамотность дошкольников»	Программа по закладыванию основ финансовой грамотности	Г.П.Поварничина Ю.А.Киселева
	«Речевое развитие детей в детском саду»	Программа по развитию речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий	О.С.Ушакова Струнина Е.М
	«Цветные ладошки»	Программа по изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	И.А. Лыкова
	«Играйте на здоровье»	Программа физического развития в детском саду	Л.Н.Волошина Т.А.Курилова

**Перечень используемых программ, технологий, пособий,
(региональный компонент)**

Направления	Методические пособия
Физическое развитие	- «Хочу быть здоровым!» (из опыта работы ДООУ № 12 г. Вологды) под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 1999 г. 2001 г., 2003 г. - «Минуты здоровья». Методические рекомендации по организации активного отдыха детей. - В.М.Кузнецова, Мурманск, 2001 г. - Физкультурные занятия в детском саду. Практическое пособие. В.М.Кузнецова - Мурманск, 2002 г. - Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ: Методическое пособие, под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 2007 г. - Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ: Методическое пособие, под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 2007 г.
Социально — коммуникативное развитие	- Народные игры в детском саду. ВИРО, 2001 г. - Центр игры и игрушки в детском саду. ВИРО - Вологда, 2003 г. - Формирование способностей к ненасильственному взаимодействию детей дошкольного возраста. Департамент образования - Вологда, 2005 г. - Игра в педагогическом процессе современного детского сада. Е.И.Касаткина - Вологда, 2007 г. - Дидактические игры краеведческого содержания. Е.И.Касаткина, С.В.Зорина - Вологда, 2008 г. - Полоролевое воспитание дошкольников. под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 2008 г. - «Играют девочки». «Играют мальчики» Самодельные игрушки для сюжетно — ролевых игр. Е.И.Касаткина - Москва, 2010 г. - Игра в жизни дошкольника. Е.И.Касаткина - Москва, 2010 г. - Народные ремесла и промыслы Вологодского края. - Вологда, 2004 г. - Народный костюм Вологодской области. А.В.Быков - Вологда, 1990 г. - Методические пособия по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Госавтоинспекция УВД Вологодской области - Вологда, 2005 г. - «Осторожно – огонь» Методическое пособие., Е.И.Касаткина. И.А.Королева и др. - Вологда, 2008 г. - «Опасные незнакомцы» Методическое пособие по ранней профилактике аддиктивного поведения дошкольников., Т.П.Агафонова, Н.В.Афанасьева и др. - Вологда, ВИРО, 2010 г.
Познавательное развитие	- «Природа и дети»: методическое пособие. Под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 2007 г. - Методические рекомендации к разделу «Математика», «Логика» программы «Радуга» (подготовительная к школе группа) О.В.Калугина - Череповец, 2007 г. - Дидактические игры краеведческого содержания. Е.И.Касаткина, С.В.Зорина - Вологда, 2008 г. - «Великий Устюг – волшебный город». Сказочный путеводитель по Великому Устюгу. С.Дерягина - Великий Устюг, 2006 г. - Развивающее обучение детей дошкольного возраста с использованием современных инновационных технологий. Под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 2009 г. - «Игры – экспериментирования с водой и песком». Методические материалы из опыта работы. Под редакцией Е.И.Касаткиной - Вологда, 2010 г.
Развитие речи	- «Вологодские писатели – детям». Методическое пособие. Е.И.Касаткина, Н.А.Реуцкая - Вологда, 2007 г. - «Чибис в поле кричит» Стихи. Н.Дружининский - Вологда, 1993 г. - Родимые места. Под редакцией С.Н.Прасловой – Вологда, 1993 г. - «Мои ребятки, девчонкам и мальчишкам» Сказки, стихи, загадки. Т.М.Корюкина, под ред. Е.И.Касаткиной - Вологда, 2004 г. - «Я по радуге – дуге». Стихи. Л.Силанова - Грязовец, 2006 г. - «Любите женщину». Стихи. Л.Силанова - Грязовец, 2007 г. - «Родники вы мои, родники». Стихи. Л.Силанова - Грязовец, 2007 г. - «Жизнь лишь раз дается нам..» Сборник стихов. Л.Силанова - Грязовец, 2007 г. - «Вологодские писатели – детям». Методическое пособие. Е.И.Касаткина, Н.А.Реуцкая - Вологда, 2007 г. - «Тузики и мурзики» Сборник стихов, Л.Силанова - Грязовец, 2008 г. - «Сказочные истории про Деда Мороза» Сказки, Л.Целуйко - Вологда, 2008 г. - «Явилась муза благодатна...». Стихи. Л.Силанова - Грязовец, 2009 г. - «Закружились карусели». Стихи. Л.Силанова - Грязовец, 2009 г.
«Худ. эстетическое развитие»	- «Радуга – дуга». Раскраска. Г.Колосова - Череповец, 2008 г. - Рукотворная береста. И.А.Лыкова, Е.И.Касаткина - Москва, 2010 г. - Вологодское кружево. И.А.Лыкова, Е.И.Касаткина - Москва, 2010 г.

2. Основные направления педагогической деятельности

1. Социально – коммуникативное развитие

в области **формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и безопасности, мотивации к здоровому образу жизни** через стимулирование интереса к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности; расширение представлений о здоровье и об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; отражение в образовательной деятельности информации о негативных факторах риска здоровью, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, навыках позитивного коммуникативного общения; об информационной безопасности, актуализации элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью, позитивных факторах, влияющих на их здоровье включая представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, занятий и отдыха, двигательной активности; через изучение и внедрение в практику ДОО современных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье, уметь выполнять правила личной гигиены; через организацию просветительской работы с родителями по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни, пропаганде физической культуры, спорта, туризма в семье; вовлечение родителей воспитанников в совместную работу по привитию необходимых практических навыков и умений здорового образа жизни; формирование у детей и их родителей, педагогов и сотрудников детского сада ответственного отношения к здоровью воспитанию полезных привычек.

2. Речевое развитие

в области активизации **речевой деятельности детей раннего возраста с использованием игру с куклой и малые фольклорные жанры** через использование интерактивных, игровых и инновационных методов и приемов стимуляции активности речи в различных видах детской деятельности (включая музыкальную, физкультурную, познавательную, художественную и игровую деятельность): использование активных форм работы с семьей и детьми в организованной и свободной образовательной и просветительской деятельности; расширение и обогащение словарного запаса; стимулирование диалогической речи, через включение детей в совместную игровую деятельность с куклой и совместное прочтение знакомых произведений малого фольклорного жанра; поощрение и развитие проявления интереса книге и чтению, умения слушать художественные произведения с наглядным сопровождением; побуждение активному использованию в повседневной жизни накопленного запаса слов в игре, в быту, на занятиях, режимных моментах; развитие умения эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, потешек, песенок, сказок.

3. Познавательное развитие

в области **закладывания основ экологической культуры и естественно – научных представлений** через расширение и уточнение знаний детей о природе родного края; формирование представлений о многообразии живой природы, обучение сравнению и группировке объектов живой природы на основе отличительных признаков; создание ситуации использования приемов экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств; обогащение представления о богатстве природного мира, о многообразии природных ресурсов; усвоение правил поведения в природе; проявление стремления к сохранению природной среды учреждения, развитию экологического пространства.

3. Цели и задачи учебного года

Тема: «Здоровье и безопасность»

Цель:

развитие образовательного пространства, направленного на повышение профессиональных компетенций педагогических работников

Задачи:

1. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью и безопасности, мотивацию к здоровому образу жизни.

- стимулировать интерес к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности; давать общие представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни и об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- отражать в образовательной деятельности информацию о негативных факторах риска здоровью, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, навыках позитивного коммуникативного общения; об информационной безопасности, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач;
- актуализировать элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью, позитивных факторах, влияющих на их здоровье включая представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, занятий и отдыха, двигательной активности,
- изучить и внедрить в практику ДООУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье, умение выполнять правила личной гигиены;
- организовать просветительскую работу с родителями по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье, пропаганде физической культуры, спорта, туризма в семье;
- вовлекать родителей воспитанников в совместную работу по привитию необходимых практических навыков и умений здорового образа жизни;
- способствовать формированию у детей и их родителей, педагогов и сотрудников детского сада ответственного отношения к здоровью воспитанию полезных привычек

2. Активизировать речевую деятельность детей раннего возраста через игру с куклой и малые фольклорные жанры

- использовать интерактивные, игровые и инновационные методы и приемы стимуляции активности речи в различных видах детской деятельности (включая музыкальную, физкультурную, познавательную, художественную и игровую деятельность),
- использовать активные формы работы с семьей и детьми в организованной и свободной образовательной и просветительской деятельности;
- расширять и обогащать словарный запас;
- стимулировать развитие диалогической речи, включая детей в совместную игровую деятельность с куклой и совместное прочтение знакомых произведений малого фольклорного жанра;;
- поощрять и развивать проявление интереса книге и чтению, умение слушать художественные произведения с наглядным сопровождением;
- побуждать активному использованию в повседневной жизни накопленного запаса слов в игре, в быту, на занятиях, режимных моментах;
- развивать умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, потешек, песенок, сказок;
- пополнить банк методических пособий для работы с детьми раннего возраста по развитию речи;

3. Закладывать основы экологической культуры и естественно – научных представлений

- Расширять и уточнять знания детей о природе родного края;
- Формировать представления о многообразии живой природы, обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе отличительных признаков;
- Создавать ситуации использования приемов экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств;
- Обогащать представления о богатстве природного мира, о многообразии природных ресурсов;
- Способствовать усвоению правил поведения в природе;
- Оформить полноценные центры (уголки) природы, заботиться об эстетике, функциональности и наполняемости, согласно возрастным показателям детей;
- Популяризировать положительный опыт экологического воспитания в ДОУ и семье;
- Стремиться к сохранению природной среды учреждения, развитию экологического пространства.

План
муниципальных методических объединений
педагогов дошкольных образовательных организаций
Вожегодского округа на 2025 — 2026 уч. год

Тема учебного года: «Учим, поддерживаем, вдохновляем! Учимся, творим, дерзаем!»

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на повышение профессиональных компетенций, формирования общей культуры личности детей, познавательной активности, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств

Задачи: 1.Продолжать повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников и педагогического коллектива в целом в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через активное участие в работе ММО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта;

2. Способствовать созданию условий для повышения профессиональных компетенций и развития творческого потенциала педагогов через использование активных форм методической работы;

3.Актуализировать работу педагогов в вопросах формирования у детей здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности;

4.Развивать у детей социально – коммуникативные, математические и гражданско – патриотические представления;

5.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов друг с другом и с родителями

6.Повышать качество образовательной деятельности посредством освоения и систематического использования разнообразных инновационных технологий совершенствования методической работы и профессиональной сферы педагогов, выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

7.Оказывать методическую поддержку педагогам в работе по реализации ФОП ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий.

8.Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Направления деятельности:

9.Организовывать практический обмен опытом работы педагогов округа.

Направления работы:

1. Социально – коммуникативное развитие; 2.Формирование элементарных математических представлений; 3. Патриотическое воспитание;

Методическое объединение № 1

секция августовской конференции работников образования

Вожегодского муниципального округа.

Примерная дата проведения: 28.08.25

Тема: итоги и перспективы работы дошкольных образовательных организаций.

Цель: подведение итогов работы за 2023 — 2024 учебный год, планирование работы на 2025 — 2026 учебный год.

Примерные мероприятия:

1. «Итоги и перспективы развития дошкольного образования Вожегодского муниципального района» (Кочнева Л.А.)

2. Аналитический отчет деятельности районного методического объединения 2024 — 2025уч.г. Задачи на новый 2025 — 2026 учебный год (Захарова Е.В.)

3. Сообщение из опыта работы, мастер — классы по использованию инновационных технологий дошкольного образования (1-2 выступления от учреждения) .

Методическое объединение № 2
МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»»

Примерная дата проведения:
06.11.2025 — 13.11.2025

Тема: «Здоровье и безопасность»

Направление: социально – коммуникативное развитие (ЗОЖ, безопасность)

Цель:

обобщение опыта работы по формированию у детей осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к здоровому образу жизни и основам безопасной жизнедеятельности; давать общие представления о здоровье и об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Знакомить детей с негативными факторами риска здоровья, с влиянием позитивных и негативных эмоций на здоровье, с навыками позитивного коммуникативного общения; с информационной безопасностью, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач;
- Актуализировать элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью, позитивных факторах, влияющих на здоровье включая представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, занятий и отдыха, двигательной активности;
- Изучить и внедрить в практику ДОУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье, умение выполнять правила личной гигиены;
- Активизировать педагогический потенциал коллектива детского сада в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Обобщать и распространять положительный опыт работы;

Примерные мероприятия:

1. Информационная справка о результатах и принципах организации мониторинга здоровья детей ДОУ;
 2. Просмотр открытого образовательного занятия с детьми разной направленности
 3. Просмотр открытого образовательного занятия дополнительного образования
 5. Представление РППС: центры физического развития, «Уголки здоровья»
 6. Обмен опытом работы:
 - сообщения из опыта работы педагогов детского сада «Солнышко» (1- 2),
 - практикумы, мастер – классы, интерактивы педагогов детского сада «Солнышко» (1-2).
 - сообщения из опыта работы, практикумы, мастер – классы, тренинги, интерактив педагогов округа (1);
- Примерные темы для обсуждения: «Работа с семьей по формированию у детей основ ЗОЖ», «Инновационные технологии физического развития», «Эффективные формы организации детей», «Безопасное образовательное пространство» и др.
7. Обмен мнениями: анализ, самоанализ.

Методическое объединение № 3
МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»»

Примерная дата проведения:

01.02.2026 — 14.02.2026

Тема: «Как хорошо уметь считать!»

Направление: формирование элементарных математических представлений

Цель:

демонстрация опыта работы по формированию у дошкольников представлений и знаний о множествах, количестве и счете, составе числа, сравнению множеств.

Задачи:

- Обогащать элементарные математические представления детей о количестве и счете, числах и цифрах, математических символах и знаках;
- Формировать способности использовать математические знания в жизни, для познания объектов и явлений окружающего мира, для нахождения решения различных ситуаций: считать в прямом и обратном порядке, пересчитывать, вычислять, отсчитывать предметы по образцу и названному числу;
- Совершенствовать умение сравнивать множества по разным основаниям, развивать навыки упорядочивания, классификации, сериации;
- Развивать знания о составе числа, умение составлять и решать простейшие арифметические задачи и примеры в пределах первого десятка;
- Совершенствовать методы и приемы организации образовательных занятий по математике, соблюдая структуру и алгоритм;
- Инициировать новые методы, приемы, инновационные технологии;
- Обобщать и распространять положительный опыт работы;

Примерные мероприятия:

1. Информационная справка о результатах диагностики в ДОУ по ФЭМП;
2. Просмотр открытого образовательного занятия с детьми младшей, средней, подготовительной групп;
3. Просмотр открытого образовательного занятия дополнительного образования или занятия (математического досуга) КРР в старшей группе
5. Представление РППС: математические центры
6. Обмен опытом работы:
 - сообщения из опыта работы педагогов детского сада «Сказка» (1- 2),
 - практикумы, мастер – классы, интерактивы педагогов детского сада «Сказка» (1-2).
 - сообщения из опыта работы, практикумы, мастер – классы, тренинги, интерактив педагогов округа (1);

Примерные темы для обсуждения: «Обучение детей навыкам состава числа», «Инновационные технологии на занятиях по математике», «Эффективные методы работы с детьми на занятиях по математике», «КРР математического содержания», «Применение математических способностей в жизни»

8. Обмен мнениями: анализ, самоанализ.

Методическое объединение № 4
Дошкольная группа МБУК «Бекетовская школа»
Примерная дата проведения:
25.03.2026 — 05.04.2026

Тема: «Герои нашего времени»

Направление: патриотическое воспитание

Цель:

совершенствование воспитательной и нравственно – патриотической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Совершенствовать организацию воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания и ФОП ДО;
- Обогащать знания детей о героях, героизме, подвиге в современной действительности;
- Содействовать развитию у детей патриотических чувств, нравственных качеств личности и идеалов, личностной моральной позиции.
- Прививать интерес дошкольников к современной истории своего родного края, достопримечательностям и людям, прославившим малую родину, совершившим моральные и гражданские подвиги;
- Воспитывать уважение к героям нашей страны, к людям и людям, чья деятельность сопряжена с риском для жизни и здоровья;
- Стимулировать педагогов на поиск эффективных методов и приемов воспитательной работы с детьми;
- Совершенствовать методы и приемы организации образовательной деятельности, инициировать новые методы, приемы, инновационные технологии;
- Обобщать и распространять положительный опыт работы;

Примерные мероприятия:

1. Информационная справка о работе дошкольной группы и о содержании Программы воспитания образовательной организации;
2. Просмотр организации традиционных патриотических мероприятий (например, поднятие флага и беседы «Разговор о самом важном»);
3. Просмотр открытого группового образовательного занятия;
3. Представление РППС: патриотические и познавательные центры и уголки.
6. Обмен опытом работы:
 - сообщение из опыта работы педагога дошкольной группы,
 - сообщение из опыта работы педагогов образовательных организаций округа (1-2),
 - практикум, мастер – класс, тренинг, интерактив (1-2).

Примерные темы для обсуждения:

«Формирование патриотических чувств через ознакомление с героями нашего времени», «Воспитательная работа в детском саду», «Эффективные методы и технологии нравственно- патриотического воспитания», «Приобщение к нравственным идеалам и ценностям», «Работа с родителями по патриотическому воспитанию детей », «Взаимодействие с социумом по патриотическому воспитанию дошкольников»

9. Обмен мнениями: анализ, самоанализ.

Конкурс

Положение о муниципальном конкурсе «Лучшее занятие (мероприятие) с детьми»

1. Общие положения

1.1 Конкурс «Лучшее занятие (мероприятие) с детьми» проводится в рамках районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Вожегодского муниципального района.

1.2 Конкурс направлен на повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

2. Цели и задачи конкурса:

Цель: пропаганда положительного опыта работы педагогов дошкольных учреждений;

Задачи:

- развитие педагогической компетентности в работе с детьми;
- пропаганда педагогического мастерства;
- поддержка творческого потенциала воспитателей;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- продвижение педагогических инноваций;
- повышение качества образовательных услуг.

3. Условие проведения конкурса:

3.1. Участниками конкурса могут быть воспитатели и другие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Срок проведения: в течение учебного года

3.3. Для участия в конкурсе педагогам необходимо провести открытое занятие с детьми на одном из районных методических объединений и оформлять конспект этого занятия.

3.4. Конспект занятия должен быть представлен в день проведения методического объединения.

4. Оценка результатов:

4.1 Критерии оценки результатов:

- учет гигиенических и психологических требований;
- использование инновационных передовых технологий, ИКТ;
- удачная интеграция образовательных областей;
- реализация принципов ФГОС ДО;
- стимулирование самостоятельной деятельности детей;
- удачный подбор и сочетание методов и приемов ;
- правильный выбор оценки деятельности детей;
- наличие специальных способностей и умений педагога;
- индивидуальный стиль: эмоциональность, педагогический

такт,

культура речи, артистичность, коммуникабельность

4.2. Оценка результатов проводится по суммарной трехбалльной системе (или по среднему показателю)

5. Конкурсная комиссия:

Конкурсная комиссия создается в составе специалистов Управления образования и руководителя районного методического объединения. Постоянным председателем конкурсной комиссии является методист Управления образования по дошкольному образованию

6. Подведение итогов конкурса и награждение

6.1 Конкурсная комиссия, анализируя результаты, выявляет победителя конкурса по суммарной балльной оценке (или среднему баллу)

6.2 Победители конкурса награждаются Почетными грамотами Управления образования, участники получают сертификаты за участие в конкурсе «Лучшее занятие с детьми», но только в том случае, если педагог получил оценку результативности не ниже среднего уровня.

6.3 Награждение проводится на первом заседании районного методического объединения в августе (секция августовской районной конференции по дошкольному образованию)

7. Требования к оформлению конспекта

Конспект должен быть оформлен на момент проведения открытого просмотра и отвечать современным требованиям к оформлению конспектов. В содержании конспекта должно быть:

- титульный лист,
- цели, задачи;
- предварительная работа, оборудование и пособия;
- части занятия с детьми;
- методы и приемы,
- описание работы с детьми, вопросы, игровая мотивация, интеграция образовательных областей;
- предварительные ожидаемые результаты освоения детьми знаний и умений.

5. Содержание работы

5.1 Работа с кадрами

5.1.1 План проведения инструктажей.

№	Название	Срок проведения	Ответственный
1	Охрана здоровья детей	Сентябрь	Костюничева И.И.
2.	Трудовой распорядок	Сентябрь	Костюничева И.И.
3	Профилактика несчастных случаев в саду	Октябрь	Костюничева И.И.
4.	Охрана труда: техника безопасности	Декабрь, июнь	Мошкова Т.А.
5.	Пожарная безопасность	Декабрь, июнь	Мошкова Т.А.
6.	Охрана жизни и здоровья детей летом	Июнь	Костюничева И.И..
7.	Вводные инструктажи для поступающих на работу		Костюничева И.И.
8.	САНПИН	Ноябрь	Уралова Л.Н

5.1.2 План производственных собраний

№	Название	Срок проведения	Ответственный
1	Правила внутреннего трудового распорядка	Август	Костюничева И.И.
2	Текущие вопросы	Январь	Костюничева И.И.
3	Подведение итогов работы	Май - июнь	Костюничева И.И.

5.1.3. Повышение профессиональной квалификации

	ФИО	Должность	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Срок прохождения аттестации	Дата подачи заявления
1	Трубецкая Т.А.	Воспитатель	24.12.2020	Высшая	24.09.2025 – 24.12.2025	24.09.2025
2	Малышева Н.В.	Воспитатель	26.01.2021	Высшая	26.10.2020 26.01.2025	26.10.2024

5.1.4 План курсовой подготовки на учебный год

	ФИО	Должность	Дата последних курсов	Сроки прохождения курсов
1	Коноплева И.И.	Воспитатель	04.05.2023	20.05.2025 - 04.05.2023
2	Королева И.И.	Воспитатель	04.05.2023	20.05.2025 - 04.05.2023
3	Захарова Е.В.	Старший воспитатель	28.06.2023	14.06.2025 - 28.06.2023

5.1.5 План работы с младшим обслуживающим персоналом

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Август	Костюничева И.И.
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Июнь ,	Костюничева И.И.

		декабрь	
3	Консультация для младших воспитателей «Критерии оценки работы младших воспитателей»	Сентябрь	Костюничева И.И.
5	Инструктаж по технике безопасности	Декабрь, июнь	Костюничева И.И.
6	Инструктаж по пожарной безопасности	Декабрь	Мошкова Т.А.
7	Консультация по САНПИН	Январь	Уралова Л.Н.
8	Конкурс: «Самая чистая группа»	Июнь	Костюничева И.И.
9	Проверки санитарного состояния	1 раз в месяц	Уралова Л.Н.

5.2 Организационно – педагогическая деятельность.

5.2.1.Участие в муниципальных и региональных мероприятиях

№	Сроки проведения	Название	Тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Август	Участие в работе муниципального методического объединения дошкольных образовательных организаций Вожегодского муниципального района № 1	«Итоги и перспективы развития системы дошкольного образования Вожегодского муниципального района»	Сообщение	Захарова Е.В.
				Опыт	Посохова А.А.
				Мастер - класс	Макарова С.Л.
2	Сентябрь	Участие в научно – практической конференции п. Явенга	«Духовно – нравственное воспитание детей»	Опыт работы	Беляева С.А. Игнатьева С.Н.
3	Сентябрь	Участие в региональном конкурсе	«Светофор собирает друзей», методические разработки		Воспитатели
4	Ноябрь	Организация на базе ДОУ муниципального методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Вожегодского муниципального района № 3	«Здоровье и безопасность»		
			Информационная справка		Захарова Е.В.
			Открытые занятия с детьми		Посохова А.А. Королева И.И. Трубецкая Т.А.
			Фрагменты образовательной деятельности по дополнительному образованию		Беляева С.А. Алексеева О.В.
			Сообщение из опыта работы		Рытова И.С. Беляева С.А.
			Моя педагогическая находка		Макарова С.Л.
			Интерактив		Попова Л.Н., Куракина Г.Б.

			Методический интенсив		Чихунова И.Ю.
5	Декабрь	Торжественная линейка с участием общественности и сетевых партнеров	День героев Отечества (заключительное мероприятие к году Защитника Отечества)		Костюничева И.И.Захарова Е.В., Куракина Г.Б., Беляева С.А. воспитатели
5	Декабрь	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства	«Воспитатель года»		Малышева Н.В. Попова Л.Н. Макарова С.Л.
6	Февраль	Участие в муниципальном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Вожегодского муниципального района № 3 (Сказка»)	Тема МО «Как хорошо уметь считать» (ФЭМП) Вступление из опыта работы «Обучение детей игре в шашки»		Захарова Е.В.
7.	Февраль	Межрегиональные педагогические чтения памяти А.В.Камкина	Сообщение из опыта работы по реализации программы		Королева И.И.
8.	Март	Участие в фестивале педагогический идей	«Моя педагогическая находка»	Сообщения из опыта работы	Коноплева И.И. Королева И.И. Беляева С.А. Куракина Г.Б.
9	Апрель	Участие в муниципальном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Вожегодского муниципального района № 4 (МБОУ «Бекетовская школа»)	«Герои нашего времени»	Сообщения из опыта работы	Малышева Н.В.
9	Апрель	Участие в муниципальной конференции	«Читательская грамотность»	Сообщение из опыта работы	Трубецкая Т.А. Попова Л.Н.

8.	Апрель	Организация мероприятия в рамках преемственности со школой .	«Подготовка детей к школе»	Открытые занятия	Трубецкая Т.А.
10	Июнь	Совместное мероприятие педагогов ДООУ и начальной школы, представителей Управления образования в рамках преемственности со школой .	Совещание по подготовке детей к школе	Сообщения специалистов по результатам обследования детей подготовитель ной группы	Захарова Е.В., Алексеева О.В. Чихунова И.Ю. Беляева С.А. Куракина Г.Б. Уралова Л.Н. Трубецкая Т.А. Попова Л.Н.
11	В течение года	Участие в работе других методических объединений	Участие в обсуждении заявленных тем	Сообщения	Алексеева О.В. Чихунова И.Ю. Беляева С.А., Куракина Г.Б.

5.2.2. Педагогические советы, медико — педагогические советы

Форма	Название	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет № 1.	Утверждение плана на 2024 – 2025 учебный год	Август	Костюничева И.И. Захарова Е.В.
Педагогический совет № 2.	«Формирование у детей осознанного отношения к здоровью и мотивации к здоровому образу жизни».	Ноябрь	Костюничева И.И. Захарова Е.В. Рытова И.С., Беляев С.А. Посохова А.А., Куракина г.Б., Попова Л.Н., Чихунов И.Ю.
Медико — педагогический совет № 1	«Физическое развитие и здоровье детей раннего возраста»	Декабрь	Захарова Е.В. Рытова И.С. Игнатьева С.Н. Коноплева И.И.
Педагогический совет № 3.	« Формирование основ экологической культуры»	Февраль	Костюничева И.И. Захарова Е.В. Макарова С.Л. Алексеева О.В., Куракина Г.Б. Чихунова И.Ю Королева И.И.
Медико — педагогический совет № 2	«Развитие у речевых навыков и умений детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Апрель	Макарова С.Л. Рытова И.С. Посохова А.А. Коноплева И.И.
Педагогический	Итоговый педагогический совет:	Май	Костюничева И.И.

совет № 4.	Проблемно – аналитический анализ Проект годового плана 2025 -2026 учебный год		Захарова Е.В.
------------	---	--	---------------

5.2.3 Творческие и рабочие группы.

Срок	Форма	Тематика работы	Состав творческой группы	Руководитель
В течение года	Рабочая группа	ФГОС ФОП РППС	Захарова Е.В. Куракина Г.Б. Беляева С.А. Чихунова И.Ю. , Попова Л.Н., Алексеева О.В. Трубецкая Т.А. Посохова А.А.	Захарова Е.В.
Январь	Творческая группа	«Фольклор в режимных моментах и образовательной деятельности»	Рытова И.С. Коноплева И.И. Игнатьева С.Н.	Игнатьева С.Н.
Февраль	Творческая группа	«Экологическая тропа в детском саду»	Королева И.И., Малышева Н.В., Макарова С.Л.	Макарова С.Л.

5.2.4 Консультации, мастер — классы, практикумы для педагогов

Сроки	Форма организации	Мероприятие	Тематика	Ответственные
В течение года	Консультация	Индивидуальное консультирование для воспитателей групп с детьми с ОВЗ	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Алексеева О.В.
В течение года	Консультация	Индивидуальное консультирование	Логопедические игры и упражнения	Чихунова И.Ю.
В течение года	Консультация	Индивидуальная консультация для проходящих процедуру аттестации	Требования к оформлению Портфолио к аттестации	Захарова Е.В
В течение года	Консультация	Индивидуальная	Организация открытых просмотров	Захарова Е.В.
Август	Консультация	Педагогический час	Стратегическое и календарное планирование.	Захарова Е.В.
Август	Консультация	Индивидуальная	Организация РППС групп и помещений ДОУ	Захарова Е.В.

Август	Консультация	Педагогический час	Особенности и принципы реализации проекта «В детский сад хожу без слез»	Рытова И.С.
Август	Консультация	Педагогический час	Требования и структура организации календарно – тематического планирования	Захарова Е.В.
Сентябрь	Консультация	Педагогический час для воспитателей групп раннего возраста	Адаптация детей к условиям ДОУ	Алексеева О.В.
Сентябрь	Консультация	Консультация индивидуальная для воспитателей групп раннего возраста	«Особенности работы в адаптационный период»	Захарова Е.В.
Сентябрь	Консультация	Педагогический час	Технология образовательных событий в образовательной деятельности	Трубецкая Т.А. Захарова Е.В.
Октябрь	Консультация	Консультация индивидуальная для воспитателей групп раннего возраста	Организация занятий в группах раннего возраста	Захарова Е.В.
Ноябрь	Консультация	Индивидуальная для воспитателей групп раннего возраста	Особенности организациями физкультурных занятий и гимнастики	Захарова Е.В.
Ноябрь	Интенсив	Педагогический совет № 2	ЗОЖ	Куракина Г.Б., Попова Л.Н.
Ноябрь	Интерактив	Педагогический совет № 2	ЗОЖ	Чихунова И.Ю.
Ноябрь	Интенсив	Педагогический совет № 2	ЗОЖ	Куракина Г.Б., Попова Л.Н.
Ноябрь	Интерактив	Педагогический совет № 2	ЗОЖ	Чихунова И.Ю.
Декабрь	Мастер – класс	Медико – педагогический совет № 1	Физическое развитие детей	Рытова И.С.
Март	Интенсив	Педагогический совет № 3	Экологическая культура	Чихунова И.Ю., Королева И.И.
Апрель	Мастер - класс	Медико-педагогический совет № 2	По развитию речи	Чихунова И.Ю.

5.2.5 Тематические дни, недели, проекты

Тематические совместные занятия		
Сентябрь	День знаний. Музыкально - тематическое занятие	Куракина Г.Б. Игнатьева С.Н.
Октябрь	ЗОЖ	Педагоги
Май	День Победы Тематическое мероприятие	Куракина Г.Б. Воспитатели
Май	Концерт во дворе дома ветерана	Куракина Г.Б. Захарова Е.В.
Тематические дни		
1 октября	Концерт «Очень рады мы гостям» К международному Дню пожилого человека	Куракина Г.Б., Захарова Е.В.
24 октября	«Папин денек»	Воспитатели
28 ноября	«Мамин денек»	Воспитатели
6 июня	Пушкинский день	Куракина Г.Б.
11 июня	День России	Куракина Г.Б.
Творческие недельные проекты		
Сентябрь-октябрь	«В детский сад хожу без слез»	Ранний возраст
Сентябрь , декабрь, апрель	«Правила дорожные, вы совсем несложные»	воспитатели
Октябрь	«Хлеб всему голова»	воспитатели
Ноябрь	«ЗОЖ»	Воспитатели
Декабрь	« Новогодняя игрушка»	Дошкольный возраст
Январь	«Дружба начинается с улыбки»	Воспитатели
Февраль	«За здоровьем в детский сад»	Воспитатели
Март	«Познаем и развиваемся»	Воспитатели
Март	«Куколка любимая моя»	Ранний возраст
Апрель	«Космос близкий и далекий»	Воспитатели
Май	«Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатели
Июнь	«Спички не игрушка»	Воспитатели

5.2.6. Календарно – тематические образовательные события

Сентябрь	1-День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 13- Всемирный день журавля 21- Всемирный день русского единения Третье воскресенье сентября – День многодетной семьи (Вологодская область) 27-День дошкольного работника	Март	1-Всемирный день гражданской обороны 6- День подснежника 18 - День воссоединения Крыма с Россией 20- День земли 21- Международный день 27 - Международный день театра леса
Октябрь	1-День пожилого человека 4- Всемирный день защиты животных 16- День здорового питания Третье воскресенье месяца – День отца 20 -Международный день повара	Апрель	1- Международный день птиц 2 -Международный день детской книги 11 -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей 12- День космоса 15- День экологических знаний 28 День космического туриста
Ноябрь	4 -День народного единства 12- Синичкин день 20- День ребенка 30 -Всемирный день домашних животных 30 -День герба РФ	Май	4 Международный день пожарных 6 Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН 8 Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца 9-День победы 15 Международный день семьи
Декабрь	3 -День Неизвестного солдата 5- День добровольца (волонтера) в РФ 9- День героев Отечества 12 -День конституции РФ	Июнь	1 Международный день защиты детей 1-Всемирный день молока 5 Всемирный день охраны окружающей среды 6 День русского языка 9 Международный день друзей 12 День России 19 Всемирный день детского футбола 22 День памяти и скорби. 23 Международный Олимпийский день
Январь	9-День снегиря 17- День детских изобретений 20- Всемирный день снега 21- Международный день объятий 26 - Всемирный день экологического образования 27 -День снятия блокады Ленинграда;	Июль	8-День семьи, любви и верности 24 -День Парада Победы 1945 года День моряка 30 -Международный день дружбы
Февраль	2 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 -День российской науки; 14 - Международный день дарения книг 15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 20-Всемирный день воробья 23-День защитника Отечества	Август	2- День железнодорожника 5 -Международный день светофора 22-День Российского флага

5.2.7 Открытые занятия, мероприятия на базе ДОУ

На муниципальном уровне				
Сентябрь	Для работников ДОУ с участием сетевых партнеров	Ко Дню воспитателя	Концерт праздничный	
Октябрь	Для ветеранов труда ДОУ, социальных партнеров	Ко Дню пожилого человека	Концерт «Очень рады мы гостям»	Куракина Г.Б. Захарова Е.В.
Февраль	Для педагогов дошкольных образовательных организация Вожегодского муниципального района	Районное методическое объединение № 3	Образовательные занятия с детьми	Трубецкая Т.А. Королева И.И. Посохова А.А.
			Фрагменты занятий по дополнительному образованию	Беляева С.А. Алексеева О.В.
			Сообщение из опыта работы.	Рытова И.С. Беляева С.А.
			Методический интенсив	Чихунова И.Ю.
			Интерактив	Попова Л.Н. Куракина Г.Б.
Май	Для учителей, Управления образования, родителей, воспитателей старших групп	Муниципальный семинар по преемственности между ступенями образования	Образовательный трек «Экология»	Трубецкая Т.А. Попова Л.Н.
Июнь	Для учителей МБОУ «Вожегодская школа»	Совещание по подготовке детей к школе	Результаты итогового обследования детей	Все специалисты и педагоги подготовительных групп.
Для педагогов на уровне дошкольной организации				
Октябрь	Для воспитателей второй группы раннего возраста и средней группы	Совместное образовательное занятие с детьми и родителями младшей группы	ЗОЖ	Макарова С.Л. Беляева С.А.
Октябрь	Для воспитателей младшей и старшей группы	Совместное образовательное занятие с детьми и родителями средней группы	ЗОЖ	Малышева Н.В.
Октябрь	Для воспитателей средней и подготовительной группы	Совместное образовательное занятие с детьми и родителями старшей группы	ЗОЖ	Попова Л.Н. Алексеева О.В.
Октябрь	Для воспитателей	Совместное	ЗОЖ	Попова Л.Н.

	старшей группы	образовательное занятие с детьми и родителями подготовительной группы		Алексеева О.В
Декабрь	Для воспитателей групп раннего возраста	Образовательное занятие	Физкультурное занятие	Рытова И.С.
		Образовательное мероприятие	Гимнастика	Коноплева И.И.
		Образовательное мероприятие	Развлечение	Игнатьева С.Н.
Март	Для воспитателей второй группы раннего возраста и средней группы	Образовательное занятие с детьми младшей группы	Экспериментирование	Посохова А.А.
Март	Для воспитателей младшей и старшей группы	Образовательное занятие с детьми средней группы	Экология	Малышева Н.В. Куракина Г.Б.
Март	Для воспитателей средней и подготовительной группы	Образовательное занятие с детьми старшей группы	Экология	Попова Л.Н. Чихунова И.Ю.
Апрель	Для воспитателей групп раннего возраста	Сюжетно – ролевая игры	Игры с куклой	Коноплева И.И.
Апрель	Для воспитателей групп раннего возраста	Сюжетно – ролевая игры	Игры с куклой	Коноплева И.И.
Апрель	Для воспитателей групп раннего возраста	Образовательная совместная деятельность	Режимный момент	Рытова И.С.
Апрель	Для воспитателей групп раннего возраста	Образовательная деятельность	Развитие речи	Игнатьева С.Н.
Май	Для учителей, родителей, воспитателей старшей группы	Образовательное занятие с детьми подготовительной группы	Образовательный трек «Экология»	Попова Л.Н. Трубецкая Т.А.
Для родителей на уровне дошкольной организации				
Октябрь	Для родителей и детей младшей группы	Групповое собрание № 2	ЗОЖ	Макарова С.Л. Беляева С.А.
Октябрь	Для родителей и детей средней группы	Групповое собрание № 2	ЗОЖ	Малышева Н.В.
Октябрь	Для родителей и детей старшей группы	Групповое собрание № 2	ЗОЖ	Попова Л.Н. Алексеева О.В.
Октябрь	Для родителей и	Групповое собрание	ЗОЖ	Попова Л.Н.

	детей подготовительной группы	№ 2		Алексеева О.В.
Декабрь	Для родителей дошкольных групп	Квест – игра	«Вся семья вместе и душа на месте»	Беляева С.А.
Декабрь	Для родителей второй группы раннего возраста	Групповое собрание № 2 (в формате видеопросмотра)	Физкультурное занятие	Рытова И.С.
Декабрь	Для родителей второй группы раннего возраста	Групповое собрание № 2 (в формате видеопросмотра)	Гимнастика	Коноплева И.И.
Декабрь	Для родителей первой группы раннего возраста	Групповое собрание № 2 (в формате видеопросмотра)	Развлечение	Игнатьева С.Н.
Март	Для родителей младшей группы	Групповое собрание № 3	Экспериментир ование	Посохова А.А.
Март	Для родителей средней группы	Групповое собрание № 3	Экология	Малышева Н.В. Куракина Г.Б.
Март	Для родителей старшей группы	Групповое собрание № 3	Экология	Попова Л.Н. Чихунова И.Ю.
Апрель	Для родителей второй группы раннего возраста	Групповое собрание № 3 (в формате видеопросмотра)	Сюжетно – ролевая игры. С куклой	Коноплева И.И.
Апрель	Для родителей второй группы раннего возраста	Групповое собрание № 3 (в формате видеопросмотра)	Образовательна я деятельность в совместной деятельности: режимный момент	Рытова И.С.
Апрель	Для родителей первой группы раннего возраста	Групповое собрание № 3 (в формате видеопросмотра)	Развитие речи	Игнатьева С.Н.
Май	Для родителей,, учителей, воспитателей старшей группы	Групповое собрание № 3 (в формате видеопросмотра)	Образовательно е занятие с детьми подготовительн ой группы Образовательн ый трек «Экология»	Попова Л.Н. Трубецкая Т.А.

На уровне дошкольной организации с непосредственным участием родителей

Сентябрь	Групповой праздник	Новоселье в старших и подготовительной группы с непосредственным участие родителей (в роли персонажей, в постановках, игровых и сюрпризных моментах, др.)	Трубецкая Т.А. Королева И.И., Попова Л.Н.
----------	--------------------	--	---

Сентябрь	Организация экскурсий	Ознакомление с предприятиями поселка	Воспитатели
Сентябрь	Конкурс детского творчества	Рекламный лист по ПДД	Воспитатели
Сентябрь	Тематический день	День Дублера: ЗОЖ	Воспитатели
Сентябрь, февраль	Туристический поход	На природу	Беляева С.А., воспитатели
Октябрь	Онлайн Фотоконкурс	«В объективе ЗОЖ»	Воспитатели
Декабрь	Квест – игра развлекательная программа	«Вся семья вместе и душа на месте»	Беляева С.А.
Октябрь	Конкурс для всех участников образовательных отношений	«Мой лучший рецепт здорового питания»	Педагоги
Ноябрь	Митап	ЗОЖ и безопасность	Костюничева И.И Гудкова И.Н.
Ноябрь	Концерт	«Мамочкам любимым и дорогим»	Куракина Г.Б.
Ноябрь	Проектная деятельность	ЗОЖ	Воспитатели
Декабрь	Благотворительная акция	«Посылка солдату»	Воспитатели
Январь	Акция	«Снежная поделка»	Воспитатели
Март	Конкурс совместного творчества	«Поделка из природного материал»	Чихунова И.Ю. Захарова Е.В. Куракина Г.Б.
В течение года	Групповые праздники	Новый год, 8 марта, выпускной	Воспитатели
Май	Спортивные семейные соревнования	Соревнования по городошному спорту	Беляева С.А.
Май	Праздник	Выпускной балл	Куракина Г.Б. Игнатьева С.Н. Коноплева И.И.

5.2.8 Методические мероприятия для воспитателей групп раннего возраста

Сроки	Форма организации	Мероприятие	Тематика	Ответственные
В течение года	Консультация	Индивидуальное консультирование для воспитателей	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Алексеева О.В.
В течение года	Консультация	Индивидуальное консультирование	Логопедические игры и упражнения	Чихунова И.Ю.
Ежемесячно	Мониторинг	Отслеживание результатов	Здоровье детей групп раннего возраста	Захарова Е.В. Уралова Л.Н.
Август	Консультация	Педагогический	Структура и	Захарова Е.В.

		час	содержание календарно – тематического планирования	
Август	Консультация	Педагогический час	Реализация программы «В детский сад хожу без слез»	Рытова И.С.
Август	Консультация	Индивидуальная	Организация РППС групп	Захарова Е.В.
Сентябрь	Педагогический час	Консультация	Адаптация детей к условиям ДОУ	Алексеева О.В.
Сентябрь	Консультация	Консультация индивидуальная	«Особенности работы в адаптационный период»	Захарова Е.В.
Сентябрь	Педагогический час	Консультация	«Правила организации артикуляционной гимнастики»	Чихунова И.Ю.
Октябрь	Конкурс	Онлайн – фотоконкурс	«В объективе ЗОЖ»	Педагоги
Октябрь	Проектная деятельность	Групповой	ЗОЖ	Педагоги
Октябрь	Консультация	Консультация индивидуальная для	Организация занятий в группах раннего возраста	Захарова Е.В.
Ноябрь	Конкурс	Личное участие	«Мой лучший рецепт здорового питания»	Педагоги
Ноябрь	Контроль	Оперативная проверка	Организация выхода детей на прогулку	Администрация
Ноябрь	Консультация	Консультация индивидуальная	Особенности организациями физкультурных занятий и гимнастики в группах раннего возраста	Захарова Е.В.
Ноябрь	Педагогический совет	Сообщение из опыта работы	Адаптация и здоровье	Рытова И.С.
Декабрь	Открытый просмотр	Физкультурное занятие	ОО «Физическое развитие»	Рытова И.С.
Декабрь	Открытый просмотр	Утренняя гимнастика	ОО «Физическое развитие»	Коноплева И.И.
Декабрь	Открытый просмотр	Развлечение	ОО «Физическое развитие»,	Игнатьева С.Н.
Декабрь	Контроль	Тематическая проверка	Организация физкультурно – оздоровительной работы в группах раннего возраста.	Захарова Е.В.

Декабрь	Медико — педагогический совет № 1	Для педагогов групп раннего возраста	«Физическое развитие и здоровье детей раннего возраста» Анализ РППС, подведение итогов тематических и оперативных проверок, адаптации детей. Сообщения по итогам начальной диагностики детей по ФИЗ. Сообщение из опыта работы	Захарова Е.В. Рытова И.С. Коноплева И.И. Игнатьева С.Н.
Январь	Участие в акции	Коллективный труд	Поделка из снега	Педагоги
Январь	Творческая группа	Фольклор в режимных моментах и образовательной деятельности	Разработка методических материалов	Рытова И.С. Коноплева И.И. Игнатьева С.Н. (руководитель)
Февраль	Участие в тематическом проекте		За здоровьем в детский сад	Педагоги
Март	Открытый просмотр	Сюжетная игра	Игры с куклой	Коноплева И.И.
Март	Открытый просмотр	Совместная деятельность детей и педагога	Режимный момент	Рытова И.С.
Март	Открытый просмотр	Образовательная деятельность	Развитие речи	Игнатьева С.Н.
Март	Контроль	Тематическая проверка	Организация занятий по развитию речи	Захарова Е.В.
Март	Конкурс	РППС	Центр экологический	Педагоги
Апрель	Выставка	Для детей	«Моя любимая игрушка»	Воспитатели
Апрель	Проектная деятельность	Групповой	«Куколка любимая моя»	Воспитатели
Апрель	Конкурс	Для родителей, педагогов	«Кукла своими руками»	Воспитатели

Апрель	Медико — педагогический совет № 2	Для педагогов групп раннего возраста	«Развитие речевой активности через игры с куклой и фольклор» Анализ РППС, подведение итогов тематических и оперативных проверок. Сообщения по итогам диагностики детей по развитию. Сообщение из опыта работы. Интенсив	Рытова И.С. Коноплева И.И. Игнатьева С.Н.
Апрель	Контроль	Фронтальные проверки	Уровень организации образовательной деятельности: занятий, игры. РППС, организация питания, организации прогулки	Захарова Е.В.,

5.2.9. Конкурсы, акции , тематические смотры

Срок	Уровень	Организатор	Для кого	Вид участия	Тематика	Ответственные
Ежедневная традиция	ДОО	ДОУ	Дети	Традиционное мероприятие	«Разговор о самом важном»	Воспитатели дошкольных групп
Ежедневная традиция	ДОО	ДОУ	Дети	Традиционное мероприятие	Подъем и опускание флага РФ	Воспитатели дошкольных групп
Сентябрь	ДОО	ДОУ	Дети	Конкурс детского творчества	«Рекламный лист по ПДД»	Воспитатели
Сентябрь	ДОУ	ДОУ	Родители	Акция	День дублера	Воспитатели
Сентябрь	Муниципальный	Управление образования	Дети , педагоги	Конкурс	«Светофор собирает друзей»: агитбригада	Воспитатели, специалисты, Трубецкая Т.А., Беляева С.А.
Сентябрь	ДОУ	ДОУ	Сотрудники ДОУ	Соревнования	Городки (личный зачет)	Беляева С.А.
Октябрь	Муниципальный	РДК	Дети	Конкурс	«Маленькая принцесса»	Воспитатели
Октябрь	ДОО	ДОО	Семья	Квест к Дню отца	«Вся семья вместе и душа на месте»	Беляева С.А.,
Октябрь	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Акция	«В объективе ЗОЖ»»	Воспитатели

Ноябрь	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Конкурс	«Мой лучший рецепт здорового питания»	Воспитатели
Ноябрь	ДОО	ДОО	Дети	Акция	«Синичкин день»	Воспитатели
Ноябрь	ДОО	ДОО	Дети	Конкурс постеров	«Самый вкусный и полезный»	Воспитатели
Ноябрь	Региональный		Дети , педагоги	Конкурс поделок	«Природа и творчество»	Воспитатели
Ноябрь	Муниципальный	РДК	Дети	Конкурс вокального пения	«Много песен о маме чудесных»	Куракина Г.Б.
Ноябрь	ДОО	ДОО	Дети , родители, педагоги	Акция	«Покормите птиц зимой»	Воспитатели
Декабрь	ДОО	ДОО	Дети, родители, педагоги	Акция	Посылка солдату	Воспитатели
Декабрь	ДОО	ДОО	Дети	Шашечный турнир	«Лучший шашист»	Захарова Е.В.
Январь	ДОО	ДОО	Родители	Акция	«Снежная поделка»	Воспитатели
Январь	ДОО	ДОО	Дети, родители	Конкурс совместного творчества	«Поделка из природного материала»	Захарова Е.В., Куракина г.Б., Чихунова И.Ю.
Январь	ДОО	ДОО	Педагоги	Конкурс	Моя педнаходка по ЗОЖ»	Педагоги
Февраль	Муниципальный	Районный спорткомитет	Дети	Лыжные гонки	Лыжные соревнования	Беляева С.А
Февраль	ДОО	ДОО	Педагоги, дети	Акция	Письмо (открытка) солдату	Воспитатели
Февраль	ДОО	ДОО	Дети	Спортивные соревнования	Конкурс личных первенств	Беляева С.А.
Февраль	ДОО	ДОО	Дети, родители, педагоги	Конкурс рисунков, фотографий	«Домашний любимец»	Воспитатели
Март	ДОО	ДОО	Педагоги	Конкурс РППС	Экологический центр.	Воспитатели
Март	Муниципальный	Администрация	Дети	Конкурс	Детских экологических театров	Попова Л.Н., Королева И.И., Куракина Г.Б., Алексеева О.В. Захарова Е.В.

Апрель	ДОО	ДОО	Дети	Выставка	«Моя любимая игрушка»	Воспитатели
Апрель	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Конкурс	«Куколка своими руками»	Воспитатели
Май	Муниципальный		Дети взрослые	Кросс	Забег Победы	Беляева С.А.
Май	ДОО	ДОО	Семья	Спортивные соревнования	Состязания по городошному спорту	Беляева С.А.
Май	ДОО	ДОО	Дети	Шашечный турнир	«Халма»	Захарова Е.В.
Май	ДОО	ДОО	Педагоги, родители	Акция	«Цветущий детский сад» (пополнение цветочных клумб новыми растениями)	Педагоги
Май	ДОО	ДОО	Дети	Акция для ветеранов ДОО	Концерт во дворе дома ветерана	Педагоги
Июнь	ДОО	ДОО	Дети	Конкурс детского рисунка	Рисунок на асфальте	Педагоги
Июнь	ДОО	ДОО	Дети	Конкурс групповых построек	Поделка из песка	Педагоги
Июнь	ДОО	ДОО	Дети	Конкурс чтецов	«Что за прелесть эти сказки»	Педагоги
Июнь	ДОО	ДОО	Дети	Спортивные соревнования	Личные первенства	Беляева С.А.
Июнь	ДОО	ДОО	Дети	Спортивные соревнования	«Лучший велосипедист»	Захарова Е.В.
Июнь	ДОО	ДОО	Педагоги	По итогам работы за год:	Групповые номинации: «Группа года», «Самая здоровая группа», «Праздник года», «Занятие года», «Самая чистая группа», «Лучшая РППС», «Конструктивное взаимодействие с семьей», «Высокие достижения»	Администрация

						воспитанников», «Самая активная группа родителей» Индивидуальн ые номинации; «Педагог — профессионал», «Лучшая организация игровой деятельности», «Высокие достижения педагога», «Иниц иатива и творчество», «Актерское мастерство» , «Лучший наставник» «Педагогически й дебют»	
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2.10. Праздники, развлечения, концерты, конкурсные программы.

	Сентя брь	Октябрь	Ноябрь	Декабр ь	Январь	Февраль	Мар т	Апрель	Май	Июнь
Тема	Осень, осень в гости просим			Зима снежная пришла			Весна - красна			Лето красное пришло
Праздн ики	Новос елье	Осень в гости к нам пришла	День единст ва	Новый год постуч ался у ворот		День Защитник ов Отечества	Для люби мых наших мам		День Побед ы. Выпус кной	День России Пушкин ский праздник Летний праздник
Конце рты		Ко дню пожилог о человек а	«Мамо чкам любим ым и дороги м»						Конце рт во дворе дома ветера нов	
Темати ческие дни	День знани й	Папин денек	Мамин денек			День здоровья			День Побед ы День семьи	Пушкин ский день День России
Проект		«Хлеб	«ЗОЖ»	Нового	«Друж	«За	«Позн	Космо	«Слав	«Спички

ы	«Правила дорожные вы совсем несложные»	- всему голова»		дняя игрушка»	ба начинается с улыбки»	здоровьем в детский сад»	аем и развиваемся» «Куколка любимая моя»	с близкий и далекий»	ный День Победы отмечает вся страна»	не игрушка»;
Конкурсы ДОО	1.«Рекламный лист по ПДД» (дети) 2.Городки, личный зачет (сотрудник и ДОУ)	1. Квест – игра «Вся семья вместе и душа на месте» (семья) 2.Акция «В объективе ЗОЖ» + «Мой лучший рецепт здорового питания»	1. .Конкурс чтецов «Это Родина моя»(дети)	2 Постер «Самый вкусный и полезный» (дети)	«Педагогическая находка по ЗОЖ» (педагоги)	1.Личные первенства 2. «Домашний любимец»	Конкурс совместного творчества «Поделка из природного материала»	«Куколка своим руками» (педагоги, семья, ранний возраст)	Соревнования по городскому спорту.	«Что за прелесть эти сказки» (чтецы) «Поделка из песка» «Лучший велосипедист» Соревнования по личным спортивным первенствам.
Акции	«День дублера»		«Синичкин день»	1.Акция «Новогодняя игрушка» 2.«Посылка солдату»	«Снежная поделка» (семья)	Акция «Письмо (открытка) солдату»			Концерт во дворе дома ветерана	«Цветущий сад»
Конкурсы муниципальных и сетевых партнерств	«Свет оформит дружба»	«Маленькая принцесса»	«Много песен о маме чудесных»	Творческие конкурсы ЦТНК РДК Музей»			Конкурс детских экологических театров	«Весенняя капель»	«Радуга талантов»	«Лучшее занятие с детьми»

ров							в			
-----	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

5.2.11. Традиционные мероприятия в ДОУ

Наименование	тематика	Срок проведения	Ответственный
Патриотические, еженедельные	Подъем флага	Понедельник	Воспитатели
	Опускание флага	Пятница	Воспитатели
	Разговор о самом важном	Понедельник	Воспитатели
Традиционные мероприятия	Утро радостных встреч	Понедельник	Воспитатели
	Дни рождения ребенка	В день рождения	Воспитатели
	Новоселье	Сентябрь	Старшие группы
	Встреча с интересными людьми	2-3 раза в год	Воспитатели
Развлечение :	В месяц: 1- спортивное, 1- музыкальное 1 - нетрадиционное, 1- литературный досуг	Пятница	Воспитатели
Тематическое, торжественное занятие	К памятным датам	По плану	Куракина Г.Б., воспитатели
Экскурсии	По поселку, согласно плана	Сентябрь	воспитатели
Проект	ПДД	Сентябрь	воспитатели
Походы	В осенний лес, на зимнюю горку, весенняя полянка	Сентябрь, февраль, апрель	Беляева С.А.
Концерты	Концерт ветеранам «Очень рады мы гостям»	1 октября	Куракина Г.Б., Захарова Е.В.
	«Мамочкам любимым и дорогим»	Ноябрь	Куракина Г.Б. Захарова Е.В.
	Концерт во дворе дома ветерана	Май	Куракина Г.Б. Захарова Е.В.
Акции	День дублера	Сентябрь	Педагоги
Праздник	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Администрация
Конкурс	Квест - игра «Вся семья вместе и душа на месте»	Октябрь	Беляева С.А.
Праздники с привлечением семьи	Новоселье	Сентябрь	Воспитатели
	День матери	Ноябрь	Куракина Г.Б.
	Новогодние праздники	Декабрь	Куракина Г.Б.
	8 марта	Март	Куракина Г.Б.
	Выпускной балл	Май	Куракина Г.Б.
Субботники	По снежным постройкам	Январь	Сотрудники, родители
Конкурс	Совместного творчества	Март	Куракина Г.Б., Захарова Е.В.
День здоровья	Зимний день здоровья	Февраль	Беляева С.А.
Соревнования	По личным первенствам	Февраль, июнь	Беляева С.А.
Тематическая	«Неделя космонавтики»	Апрель	Воспитатели

неделя			старших групп
Праздник	Выпускной балл	Май	Куракина Г.Б., воспитатели
Праздник	«День защиты детей»	Май	Воспитатели
Спортивный праздник	Летние олимпийские игры «Бебилимп»	Июнь	Беляева С.А.
Праздник	«Лето красное пришло»	Июнь	Куракина Г.Б.

5.2.12 План взаимодействия с социальными партнерами (приложение)

Месяц	Мероприятие	Наименование	Ответственные
Сентябрь	Заключение договоров	С социальными партнерами	Костюничева И.И
Сентябрь	Согласование перспективного планирования работы	Корректировка планов работы с ЦТНК, музеем, библиотекой,	Захарова Е.В.
Сентябрь	Согласование плана работы	По преемственности со школой	Захарова Е.В.
Октябрь	Семинар в школе	Итоги первичного мониторинга	Педагоги старших групп
Декабрь	Посещение уроков	1 класс	Педагоги
Июнь	Семинар	Итоги и перспективы работы с социальными партнерами	Захарова Е.В.
В течение года	Выполнение плана работы	Посещение мероприятий социальных партнеров	Воспитатели
В течение года	Подготовка детей	К участию в конкурсах	Специалисты, воспитатели
В течение года	Участие конкурсах	Творческие конкурсы , организованные социальными партнерами.	Воспитатели

5.2.13. Система мониторинга в ДОУ

№	Вид	Группы	Периодичность	Ответственный	Результат
1	Мониторинг здоровья	Все группы	Ежемесячно	Уралова Л.Н., Захарова Е.В.	Мониторинговые карты
2.	Мониторинг развития детей	Все группы	2 раза в год	Воспитатели	Диагностические карты
3	ЗКР	Дошкольные группы	2 раза в год	Чихунова И.Ю,	Диагностические карты
4	Физическое развитие	Дошкольные группы	2 раза в год	Беляева С.А.	Диагностические карты
5	Музыкальное развитие	Дошкольные группы	2 раза в год	Куракина Г.Б.	Диагностические карты
6	Развитие изобразительных навыков	Дошкольные группы	2 раза в год	Захарова Е.В.	Диагностические карты
7	Подготовка к школе	Подготовительная группа	1 раз в год	Алексеева О.В.	Диагностические карты
8	Социометрия	Дошкольные группы	2 раза в год	Алексеева О.В.	Диагностические карты

5.2.14 План работы ППк, консультационного центра

Месяц	Мероприятие	Наименование	Ответственные
Август	Планирование	Стратегическое и календарное планирование	Захарова Е.В. Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
Август	Планирование	Стратегическое и календарное планирование работы консультационного центра	Захарова Е.В. Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
Август	Планирование	Стратегическое и календарное планирование работы КЦ	Захарова Е.В. Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
Август	Разработка дополнительных образовательных программ	Кружков по - интересам	Руководители кружков
Сентябрь , май	Диагностика речевого развития	ЗКР	Чихунова И.Ю.
Сентябрь , май	Социометрия	Взаимодействие между детьми	Алексеева О.В.
Сентябрь , май	Диагностика готовности к школе	Физиологическая готовность	Алексеева О.В.
Апрель	Обследование	Подготовка к школе	Алексеева О.В.
1 раз в квартал	Заседание комиссии	Сопровождение детей с ОВЗ	Захарова Е.В.
В течение года	Проведение практических занятий с детьми по рекомендациям ПМПК	Коррекционные занятия	Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
В течение года	Консультационная помощь родителям	Консультирование индивидуальное	Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
В течение года	Консультационная помощь педагогам	Консультирование индивидуальное	Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
Ежемесячно	Оформление наглядности	По плану специалистов	Чихунова И.Ю. Алексеева О.В
Июнь	Отчеты	Анализ работы за год	Чихунова И.Ю. Алексеева О.В

5.3 Организационно — просветительская работа с родителями

5.3.1 План работы Управляющего Совета

№	Тематика заседаний	Срок проведения	Ответственный
1.	Контроль РППС	Сентябрь	Гудкова И.Н.

2.	Родительский патруль ПДД	Октябрь	Гудкова И.Н.
3.	Контроль организации питания	Ноябрь	Гудкова И.Н.
4.	Организация детских новогодних праздников	Декабрь	Гудкова И.Н.
5.	Организация субботников по изготовлению снежных построек	Январь	Гудкова И.Н.
6.	Финансовый отчет	Февраль	Костюничева И.И.
7.	Контроль организации питания	Март	Гудкова И.Н.
8.	Родительский патруль ПДД	Апрель	Гудкова И.Н.
9.	Контроль РППС	Май	Гудкова И.Н.
10.	Контроль безопасности участков ДОУ	Июнь	Гудкова И.Н.

5.3.2 Общие родительские собрания

№	Название	Срок проведения	Ответственный
1	«Педагогическая гостиная» Итоги работы за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Награждение активных помощников в деятельности ДОУ. Информация о дополнительном образовании	Сентябрь	Костюничева И.И. Захарова Е.В. руководители кружков
2.	По регламентирующим документам	В течение года	Костюничева И.И.

5.3.3. Групповые родительские собрания

№	Срок	Название	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Групповое родительское собрание № 1 «Стали на год мы взрослее».	Сообщения о психологических и возрастных особенностях развития детей + ПДД + выступление логопеда,	Игнатьева С.Н Рытова И.С. Посохова А.А Малышева Н.В. Королева И.И. Трубецкая Т.А. Чихунова И.Ю.
2	Октябрь (дошкольные группы) Декабрь (ранний возраст)	Групповое интерактивное родительское собрание в дошкольных группах № 2 «ЗОЖ»	Видео занятия по физическому развитию	
			1 группа раннего возраста	Игнатьева С.Н.
			2 группа раннего возраста	Коноплева И.И. Рытова И.С.
			Совместное занятие для детей и родителей	
			Младшая группа	Посохова А.А., Беляева С.А.
			Средняя группа	Малышева Н.В.
			Старшая группа	Попова Л.Н.
			Подготовительная группа	Алексеева О.В.
			Консультация	
			Факторы здоровья	Уралова Л.Н.
			Интерактивное общение	
			1 группа раннего возраста	Игнатьева С.Н.
			2 группа раннего возраста	Коноплева И.И.
			Младшая группа	Посохова А.А.

			Средняя группа		Макарова С.Л.
			Старшая группа		Королева И.И.
			Подготовительная группа		Трубецкая Т.А.
5	Март	Групповое интерактивное родительское собрание в дошкольных группах № 3 «Экологическое воспитание в детском саду»	Образовательные занятия		
			Младшая группа	Экспериментирование	Посохова А.А.
			Средняя группа	Ознакомление с природой	Макарова С.Л. Куракина Г.Б.
			Старшая группа	Экологический театр	Попова Л.Н., Чихунова И.Ю.
			Подготовительная группа	Образовательный трек	Трубецкая Т.А.
			Консультация		
			Познавательная активность		Алексеева О.В.
			Интерактивное общение (интенсив, деловая игра)		Посохова А.А. Макарова С.Л. Королева И.И. Попова Л.Н.
6	Апрель	Групповое интерактивное собрание в группах раннего возраста № 3 «Развитие речи детей раннего возраста»	Открытые видео просмотры занятий		
			Сюжетная игра с куклой		Коноплева И.И.
			Режимный момент		Рытова И.С.
			Занятие по фольклору		Игнатьева С.Н.
			Интенсив		Чихунова И.Ю.
			Интерактивное общение		Коноплева И.И.
6	Май	Итоговое групповое собрание +	Итоги работы группы и развития детей (обобщенный результат) + индивидуальное консультирование родителей по развитию каждого ребенка + пожарная и дорожная безопасность		Игнатьева С.Н. Рытова И.С. Посохова А.А. Малышева Н.В. Королева И.И. Трубецкая Т.А. Чихунова И.Ю.
7	Июнь	Для родителей вновь поступающих в детский сад детей	Ознакомление с нормативными документами. Ознакомление с образовательной программой ДОУ. Консультация по подготовке детей к поступлению в детский сад и адаптации. Консультация о перечне документов для оформления договоров. Медицинская консультация.		Костюничева И.И. Захарова Е.В. Уралова Л.Н.

5.3.4. Открытые образовательные занятия для родителей

Ноябрь	Для родителей младшей группы	Групповое собрание № 2	Совместное образовательное занятие для детей и родителей	Макарова С.Л. Беляева С.А.
Ноябрь	Для родителей средней группы	Групповое собрание № 2	Совместное образовательное занятие для детей и родителей	Малышева Н.В.
Ноябрь	Для родителей старшей группы	Групповое собрание № 2	Совместное образовательное занятие для детей и родителей	Попова Л.Н.
Ноябрь	Для родителей подготовительной группы	Групповое собрание № 2	Совместное образовательное занятие для детей и родителей	Алексеева О.В.
Декабрь	Для родителей 1 группы раннего возраста	Групповое собрание № 2	Развлечение	Игнатьева С.Н.
Декабрь	Для родителей 2 группы раннего возраста	Групповое собрание № 2	Гимнастика Физкультурное занятие	Коноплева И.И. Рытова И.С.
Март	Для родителей младшей группы	Групповое собрание № 3	Экспериментирование	Посохова А.А.
Февраль	Для родителей средней группы	Групповое собрание № 3	Ознакомление с природой	Макарова С.Л., Куракина г.Б.
Февраль	Для родителей старшей группы	Групповое собрание № 3	Экологический театр	Попова Л.Н., Чихунова И.Ю.
Февраль	Для родителей подготовительной группы	Групповое собрание № 3	Образовательный трек	Трубецкая Т.А.
Апрель	Для родителей 1 группы раннего возраста	Групповое собрание № 3	Сюжетно – ролевая игра с куклой	Коноплева И.И.
			Занятие по развитию речи	Игнатьева С.Н.
Апрель	Для родителей 2 группы раннего возраста	Групповое собрание № 3	Режимный момент	Рытова И.С.

5.3.5 Мероприятия с детьми с непосредственным участием родителей

Сентябрь	Групповой праздник	Новоселье в старших и подготовительной группы с непосредственным участие родителей (в роли персонажей, в постановках, игровых и сюрпризных моментах и др.)	Трубецкая Т.А. Королева И.И., Попова Л.Н.
Сентябрь	Организация экскурсий	Ознакомление с предприятиями, где работают родители	Воспитатели

Сентябрь	Конкурс детского творчества	Рекламный лист по ПДД	Воспитатели
Сентябрь	Тематический день	День дублера	Воспитатели
Сентябрь, февраль	Туристический поход	На природу	Беляева С.А., воспитатели
Октябрь	Онлайн Фотоконкурс	Фотоэкспресс «В объективе ЗОЖ»	Воспитатели
Декабрь	Квест – игра развлекательная программа	«Вся семья вместе и душа на месте»	Беляева С.А.
Октябрь	Конкурс для всех участников образовательных отношений	«Мой лучший рецепт здорового питания»	Педагоги
Ноябрь	Митап	ЗОЖ и безопасность	Костюничева И.И Гудкова И.Н.
Ноябрь	Концерт	«Мамочкам любимым и дорогим»	Куракина Г.Б.
Ноябрь	Проектная деятельность	ЗОЖ	Воспитатели
Декабрь	Благотворительная акция	«Посылка солдату»	Воспитатели
Январь	Акция	«Снежная поделка»	Воспитатели
Март	Конкурс совместного творчества	«Поделка из природного материала»	Чихунова И.Ю. Захарова Е.В. Куракина Г.Б.
В течение года	Групповые праздники	Новый год, 8 марта, выпускной	Воспитатели
Май	Спортивные семейные соревнования	Соревнования по городошному спорту	Беляева С.А.
Май	Праздник	Выпускной балл	Куракина Г.Б. Трубецкая Т.А.,

5.3.6. Консультации, мастер — классы для родителей

Август	Консультация	Индивидуальная	Календарь профилактических прививок	Уралова Л.Н.
Сентябрь	Консультация	Индивидуальная	Проблемы адаптационного периода	Воспитатели гр. раннего возраст
Сентябрь	Практикум в группах раннего возраста	Родительское собрание №1, № 4	Игры и упражнения для развития ЗКР	Чихунова И.Ю.
Сентябрь	Консультация	Индивидуальная	Игры и упражнения для развития ЗКР	Чихунова И.Ю.

Сентябрь	Консультация	Индивидуальная	Нормативы физического развития детей	Беляева С.А.
Сентябрь	Консультация	Индивидуальная	Правильное питание для укрепления костей и суставов	Уралова Е.А
Сентябрь	Консультация	Индивидуальная	ПДД	Воспитатели
Сентябрь	Консультация	Индивидуальная	Проблемы адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста
Октябрь	Консультация	Индивидуальная	Психологические и возрастные особенности развития детей	Алексеева О.В.
Октябрь	Консультация	Индивидуальная	Профилактика простудных заболеваний	Уралова Л.Н.
Октябрь	Консультация	Индивидуальная	ЗОЖ	Воспитатели
Октябрь	Консультация	Групповые родительские собрания	Факторы здоровья	Уралова Л.Н.
Октябрь	Интенсив	Групповые родительские собрания	ЗОЖ	Игнатьева С.Н., Коноплева И.И. Посохова А.А., Макарова С.Л., Королева И.И., Трубецкая Т.А.
Ноябрь	Консультация	Индивидуальная	«Основы правильного питания»	Воспитатели
Ноябрь	Консультация	Индивидуальная	«Артикуляционная гимнастика»	Чихунова И.Ю.
Ноябрь	Консультация	Индивидуальная	Как правильно одеть ребенка на прогулку	Уралова Л.Н.
Ноябрь	Консультация	Индивидуальная	«Спортивные игры и игрушки»	Беляева С.А.
Декабрь	Консультация	Индивидуальная	«Как подготовить ребенка к школе?»	Алексеева О.В.
Декабрь	Консультация	Индивидуальная	«Отмечаем новый год в кругу семьи»	Воспитатели
Декабрь	Консультация	Индивидуальная	Профилактика кариеса	Уралова Л.Н.
Декабрь	Консультация	Индивидуальная	«Встретим праздник весело. Новогодние игры для всей семьи»	Куракина Г.Б.
Январь	Консультация	Индивидуальная	«Методы развития активного словаря»	Чихунова И.Ю.
Январь	Консультация	Индивидуальная	Основные факторы здоровья	Уралова Л.Н.
Январь	Консультация	Индивидуальная	«Воспитываем	Воспитатели

			умение дружить»	
Январь	Консультация	Индивидуальная	«Спортивный уголок своими руками»	Беляева С.А.
Февраль	Консультация	Индивидуальная	«Правила здорового образа жизни семьи с детьми.»	Воспитатели
Февраль	Консультация	Индивидуальная	«Капризы и упрямства»	Алексеева О.В.
Февраль	Консультация	Индивидуальная	«Фольклорные музыкальные игры»	Куракина Г.Б.
Февраль	Консультация	Индивидуальная	Закономерности роста и физического развития детей	Уралова Л.Н.
Март	Консультация	Индивидуальная	«Развитие речи через музыкальную и театрализованную деятельность»	Воспитатели
Март	Консультация	Индивидуальная	Профилактика инфекционных заболеваний	Уралова Л.Н.
Март	Консультация	Групповое родительское собрание в дошкольных группах	Познавательная активность	Алексеева О.В.
Март	Интерактив	Групповое родительское собрание в дошкольных группах	Экологическое воспитание	Посохова А.А., Макарова С.Л., Королева И.И., Попова Л.Н.
Апрель	Консультация	Индивидуальная	«Как развивать музыкальный слух»	Куракина Г.Б.
Апрель	Консультация	Индивидуальная	«Способы развития внимания»	Алексеева О.В.
Апрель	Консультация	Индивидуальная	Приучаем ребенка к гигиеническим правилам	Уралова Л.Н.
Апрель	Консультация	Индивидуальная	Как правильно организовать отдых детей	Воспитатели
Апрель	Интерактив	Групповое родительское собрание в группах раннего возраста	Развитие речи	Коноплева И.И.
Апрель	Интенсив	Групповое родительское собрание в группах раннего возраста	Развитие речи	Чихунова И.Ю.

Май	Консультация	Индивидуальная	«Увлекательные словесные и дидактические игры для детей»	Воспитатели
Май	Консультация	Индивидуальная	«Как уберечь ребенка от укуса клеща»	Уралова Л.Н.
Май	Консультация	Индивидуальная	«Распространенные ошибки родителей в воспитании детей»	Чихунова И.Ю.
Май	Консультация	Индивидуальная	«Игры на внимание»	Беляева С.А.
Июнь	Консультация	Индивидуальная	Спички не игрушка	Воспитатели
Июнь	Консультация	Индивидуальная	«Как подготовить ребенка к школе»	Алексеева О.В.
Июнь	Консультация	Индивидуальная	«Развитие чувства ритма»	Куракина Г.Б.
Июнь	Консультация	Индивидуальная	Заливание детского организма	Уралова Л.Н.

5.3.7.График сменяемости стендов

Вид	Групповые тематические	Групповые информационные	Групповые ежедневные	Информационный стенд (Нижний холл)	Информационные (верхний лестничный пролет)	Верхний холл	Медицинский	Стенд в холле ПДД
Ответственные	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Захарова Е.В.,	Беляева С.А., Куракина Г.Б., Алексеева О.В., Чихунова И.Ю.	Воспитатели старшей, подготовительной групп Захарова Е.В.,	Уралова Л.Н.	Захарова Е.В.,
Периодичность	1- 2 раза в месяц	1- 2 раза в месяц	Ежедневно	1 раз в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц	1- 2 раза в месяц	1 раз в месяц
Август ,		«Стали на год мы взрослые». Психологические и возрастные	-	-	-	-	Календарь профилактических прививок	Памятка пешеходу

		особенности развития детей						
Сентябрь	«Правила безопасного поведения детей на улице»	«Проблемы адаптационного периода» (гр. раннего возраст)	«Чем занимались сегодня»	Фотовыставка «Значительные события учебного года»	<u>Чихунова И.Ю.</u> «Игры и упражнения по ЗКР» <u>Беляева С.А.</u> «Нормативы физического развития детей»	Выставка детского рисунка по ПДД (Захарова Е.В.)	Правильное питание: укрепляем иммунитет	«Ремни безопасности»
Октябрь	«ЗОЖ»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	Итоги работы за уч. год	<u>Алексеева О.В.</u> «Психологические особенности развития детей» <u>Куракина Г.Б.</u> «Театр на ладони, как средство развития творческого воображения и развития речи»		Профилактика простудных заболеваний	«Зачем нужны световозвращатели»
Ноябрь	«Основы правильного питания»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	Фотовыставка «Поздравляем наших мам»	<u>Чихунова И.Ю.</u> «Артикуляционная гимнастика» <u>Беляева С.А.</u> «Спортивные игры и игрушки»	Выставка детского творчества: постер «Самый вкусный и полезный»	«Как правильно одеть ребёнка на прогулку в холодное время года»	Правила поведения пешеходов на тротуарах
Декабрь	«Отмечаем новый год в кругу семьи»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	Фотовыставка «Зимние игры и увлечения»	<u>Алексеева О.В.</u> «Как подготовить ребенка к школе?» <u>Куракина Г.Б.</u> «Встретим праздник весело»		«Профилактика кариеса»	«Опасные ловушки на дороге»
Январь	«Развитие	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались	Фото выставок	<u>Чихунова И.Ю.</u> «Методы		«Основные	«Дорога - не

	дружеских взаимоотношений между детьми»»»	ем»	малысь сегодня»	а «Новый год – постучался у ворот»	развития активного словаря» <u>Беляева С.А.</u> «Спортивный уголок своими руками»		факторы здоровья детей»	место для детской игры»
Февраль	«Формирование естественно – научных представлений у детей»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	Фотовыставка «Наши спортивные достижения»	<u>Алексеева О.В.</u> «Капризы и упрямства» <u>Куракина Г.Б.</u> «Фольклорные музыкальные игры»		«Закономерности роста и физического развития»	«Взрослый – пример для детей на дороге»
Март	«Экологическое воспитание в детском саду»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	Фотовыставка «Праздники наших мам»	<u>Чихунова И.Ю.</u> «Как научить ребенка читать» <u>Беляева С.А.</u> «Гимнастика для всей семьи»		«Профилактика инфекционных заболеваний»	«Ремни безопасности»
Апрель	«Как правильно организовывать отдых детей?»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	Фотовыставка «маленькие патриоты большой страны»	<u>Алексеева О.В.</u> «Способы развития внимания» <u>Куракина Г.Б.</u> «Как развивать у ребенка музыкальный слух?»		«Приучаем детей к гигиеническим правилам»	«Автомобильное кресло Основные правила »
Май	ОБЖ: ПДД	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»	«Наши любимые выпускники»	<u>Чихунова И.Ю.</u> «Распространенные ошибки родителей» <u>Беляева С.А.</u> «Игры на внимание»		«Как уберечь детей от укусов клеща»	«Правила дорожные – вы совсем несложные»
Июнь	ОБЖ: «Спички не игрушка»	«Читаем обсуждаем»	«Чем занимались сегодня»		<u>Алексеева О.В.</u> «Как подготовить детей к школе» <u>Куракина Г.Б.</u>	-	Закаливание детского организма	«Ребенок на дороге»

			ня»		«Развитие чувства ритма»		ма.	
--	--	--	-----	--	-----------------------------	--	-----	--

5.3.8. Субботники

Сентябрь	Субботник	Ремонт построек на участке	Родители
Октябрь	Субботник	По обустройству территории ОУ	Сотрудники
Январь	Субботник	Зимние постройки	Родители
Январь	Субботник	Зимние постройки	Сотрудники
Май	Субботник	По обустройству территории ОУ	Сотрудники
Июнь	Субботник	Ремонт оборудования группы, участка	Родители

5.3.9. Конкурсы (акции) с участием (поддержкой) семьи

Срок	Уровень	Орган изатор	Для кого	Вид участия	Тематика	Ответственные
Сентябрь	ДОО	ДОУ	Дети	Конкурс детского творчества	«Рекламный лист по ПДД»	Воспитатели
Сентябрь	ДОУ	ДОУ	Родители	Акция	День дублера	Воспитатели
Сентябрь	Муници пальный	Управ ление образо вания	Дети , педагоги	Конкурс	«Светофор собирает друзей»	Воспитатели, специалисты
Октябрь	Муници пальный	РДК	Дети	Конкурс	«Маленькая принцесса»	Воспитатели
Октябрь	ДОО	ДОО	Семья	Квест к Дню отца	«Вся семья вместе и душа на месте»	Беляева С.А.,
Октябрь	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Акция	«В объективе ЗОЖ»»	Воспитатели
Ноябрь	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Конкурс	«Мой лучший рецепт здорового питания»	Воспитатели
Ноябрь	ДОО	ДОО	Дети	Акция	«Синичкин день»	Воспитатели
Ноябрь	ДОО	ДОО	Дети	Конкурс постеров	«Самый вкусный и полезный»	Воспитатели
Ноябрь	Региона льный		Дети , педагоги	Конкурс поделок	«Природа и творчество»	Воспитатели
Ноябрь	Муници пальный	РДК	Дети	Конкурс вокального пения	«Много песен о маме чудесных»	Куракина Г.Б.
Ноябрь	ДОО	ДОО	Дети , родители, педагоги	Акция	«Синичкин день»	Воспитатели
Декабрь	ДОО	ДОО	Дети, родители,	Акция	Посылка солдату	Воспитатели

			педагоги			
Январь	ДОО	ДОО	Родители	Акция	«Снежная поделка»	Воспитатели
Январь	ДОО	ДОО	Дети, родители	Конкурс совместного творчества	«Поделка из природного материала»	Захарова Е.В., Куракина г.Б., Чихунова И.Ю.
Февраль	ДОО	ДОО	Педагоги, дети	Акция	Письмо (открытка) солдату	Воспитатели
Март	ДОО	ДОО	Дети, родители, педагоги,	Конкурс	«Домашний любимец»	Воспитатели
Апрель	ДОО	ДОО	Дети	Выставка	«Моя любимая игрушка»	Воспитатели
Апрель	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Конкурс	«Куколка своими руками»	Воспитатели
Май	Муниципальный		Дети взрослые	Кросс	Забег Победы	Беляева С.А.
Май	ДОО	ДОО	Семья	Спортивные соревнования	Состязания по городошному спорту	Беляева С.А.
Май	ДОО	ДОО	Педагоги, родители	Акция	«Цветущий детский сад» (пополнение цветочных клумб новыми растениями)	Педагоги
Июнь	ДОО	ДОО	Дети	Конкурс чтецов	«Что за прелесть эти сказки»	Педагоги
Июнь	ДОО	ДОО	Родители, педагоги	Конкурс РППС	Цветущий сад	Педагоги

5.4. Организационно – воспитательная и методическая работа

5.4.1. Годовой план — график

Утверждено
Приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад № 1 Солнышко»
№_____ от 28.08.2025

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 Солнышко» п. Вожега

Период	Содержание
01.09.25	Тематическое занятие «День знаний»
02.09.25 — 15.09.25	Непосредственно - образовательная деятельность
16.09.25 — 25.09.25	Тематический проект «ПДД»
26.09.25	День дублера
27.09.25 – 30.09.25	Непосредственно - образовательная деятельность
01.10.25	«Очень рады мы гостям». Концерт для ветеранов ДОУ
02.10.25— 23.10.25	Непосредственно - образовательная деятельность
24.10.25	Тематический день «Папин денек»
25.10.25 — 09.11.24	Непосредственно - образовательная деятельность
10.11.25 — 21.11.25	Творческий проект «ЗОЖ»
22.11.25 — 27.11.25	Непосредственно- образовательная деятельность
28.11.25	Тематический день «Мамин денек»
29.11.25 — 14.12.25	Непосредственно- образовательная деятельность
15.12.25 – 17.12.25	Тематический проект «Новогодняя игрушка»
18.12.25 — 31.12.25	Непосредственно- образовательная деятельность
01.01.26 — 07.01.26	Каникулы
08.01.26 — 18.01.26	Непосредственно- образовательная деятельность
19.01.26 - 23.01.26	Тематический проект «Дружба начинается с улыбки»
24.01.26 — 20.02.26	Непосредственно- образовательная деятельность
23.02.26 – 27.02.26	Творческий проект «За здоровьем в детский сад»
28.02.26 — 05.03.26	Непосредственно- образовательная деятельность
06.03.26	Тематический день «Мамочка милая моя»
07.03.26 — 19.04.26	Непосредственно- образовательная деятельность
20.04.26 – 24.04.26	Творческий проект «Экология начинается с меня»»
25.04.26 — 11.04.26	Непосредственно- образовательная деятельность
11.04.26 – 12.04.26	Тематический проект «Космос близкий и далекий»
13.04.26 — 03.05.26	Непосредственно- образовательная деятельность
04.04.26 — 09.05.26	Тематическая неделя «Этих дней не смолкнет слава!»
10.05.26 — 01.06.26	Непосредственно- образовательная деятельность
01.06.26	Тематический день «День защиты детей»
02.06.25 — 30.06.25	Летняя оздоровительная работа

Режим работы — 5 дней в неделю

Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая

В летний период проводится непосредственно — образовательная деятельность:
музыка и физическая культура

5.4.2. Расписание занятий

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующая МБДОУ

«Детский сад №1 Солнышко»

№ от 28.08.2025

Расписание занятий на 2025 – 2026 уч.год в период с октября по апрель .

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста Недельная образовательная нагрузка — 1 час 40 мин.				
Развитие речи 9.10 – 9.20 первая подгруппа 9.30– 9.40 - вторая подгруппа Развитие движений 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа	Музыка 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа Игра(конструктивная) 116.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа	Развитие речи 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа Игра (дидактическая) 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа	Музыка 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа «Развитие движений» 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа	Развитие движений 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа Игра (дидактическая) 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа
Вторая группа раннего возраста Недельная образовательная нагрузка — 1 час 40 мин.				
Физическая культура (зал) 9.00 – 9.10 –первая подгруппа 9.15 – 9.25 –вторая подгруппа Развитие речи 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.15 – 16.25 –вторая подгруппа	Познание 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа Музыка (в зале) 16.00 – 16.10	Игра (продуктивная-рисование) 9.00 – 9.10 –первая подгруппа 9.15 – 9.25 –вторая подгруппа Игра(конструктивная) 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа-	Развитие речи 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа Физкультура (зал) 16.00 – 16.10 –первая подгруппа 16.20 – 16.30 –вторая подгруппа	Игра(продуктивная-лепка) 9.10 – 9.20 –первая подгруппа 9.30 – 9.40 –вторая подгруппа Музыка (в группе) 15.30 – 15.50
Младшая группа Недельная образовательная нагрузка — 2 часа 30 минут				
Развитие речи 9.10– 9.20 Лепка 9.40 – 9.55 Физ. на св. воздухе 11.30 - 11.45	Музыка (музицирование) 9.10 – 9.25 ФЭМП 9.40 – 9.50	Физическое развитие 9.10– 9.20 Познание 9.40– 9.50	Музыка (ритмика) 9.10– 9.25 Рисование 9.40 – 9.55	Физическая культура 9.10 – 9.25 Конструирование 9.40– 9.55
Средняя группа Недельная образовательная нагрузка — 3 часа 20 минут				
Развитие речи 9.10 – 9.25 Физическое развитие 9.40– 10.00	ФЭМП 9.10– 9.25 Музыка (ритмика) 9.40– 10.00	Лепка 9.10 – 9.30 Физическая культура 9.40– 10.00	Познание 9.10– 9.25 Рисование 9.35– 9.55 Физ. на св. воздухе 11.00 -11.20	Конструирование 9.10– 9.25 Музыка (музицирование) 9.40– 10.00
Старшая группа Недельная образовательная нагрузка утром – 3 часа 45 мин.				
ФЭМП 9.10 – 9.30	Развитие речи 9.10- 9.30	ФЭМП – 9.10 – 9.30	Рисование 9.10 – 9.30	Познание» 9.10 – 9.30

Музыка (ритмика) 10.10 – 10.35	Физическое развитие ФОК 10.30– 10.25	Музыка (музицирование) 10.10 – 10.35	Физическое развитие (зал) 9.40– 10.05	Физическое развитие на св. воздухе ДЮСIS 11.00 — 11.25
Лепка 16.00 – 16.20	Конструктивные игры 16.00– 16.20	Ручной труд 16.00– 16.20		
Подготовительная группа Недельная образовательная нагрузка 7 час. 30 мин.				
ФЭМП 9.00 – 9.30	Развитие речи (грамота) 9.00 – 9.30	ФЭМП 9.00 – 9.30	Развитие речи 9.00 – 9.30	9.00 – 9.30 Рисование (ЦДО)
Рисование 9.40 — 10.10	Познание 9.40 – 10.10	Художественный труд 9.40 – 10.10	Лепка 9. 40 — 10.10	Познание 9.40 – 10.10
Музыка (ритмика) ЦДО 10.40 – 11.10	Физическое развитие 10.20 – 10.50	Физическое развитие ФОК 11.00– 11.30	Музыка (музицирование) 10.20 – 10.50	Физическое развитие на св. воздухе ДЮСIS 11.00 — 11.30

Расписание занятий на 2025 – 2026 учебный год в период апрель-август

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста				
Развитие движений 9.10 – 9.20	Музыка 9.10 – 9.20	«Развитие движений» 9.10 – 9.20	Музыка 9.10 – 9.20	Развитие движений 9.10 – 9.20
Вторая группа раннего возраста				
Физическая культура 9.10 – 9.20	Музыка 9.10 – 9.20	Физкультура 9.00 – 9.10	Физическая культура 9.10 – 9.20	Музыка 9.10 – 9.20
Младшая группа				
Музыка 9.00– 9.15	Физическое развитие 9.00– 9.15	Физическое развитие 11.00-11.15	Музыка 9.00– 9.15	Физическая культура 9.00– 9.15
Средняя группа,				
Музыка 9.20– 9.40	Физическая культура 9.20– 9.40	Музыка 9.00– 9.20	Физическое развитие 9.00– 9.20	Физическая культура 9.20– 9.40
Старшая группа				
Музыка 9.50– 10.15	Физическое развитие 9.20– 9.40	Музыка 9.30– 9.50	Физическое развитие 9.30– 10.00	Физическое развитие 11.20 — 11.50
Подготовительная группа				
Физическое развитие 9.30- 9.25	Музыка 9.20 — 9.45	Физическое развитие 9.20 — 9.45	Физическое развитие 10.00 — 10.30	Музыка 9.20 — 9.45

**Расписание занятий в зале
на 2025 – 2026 учебный год
в период с октября по апрель**

Время	Вид занятия	Группа	Ответственный
Ежедневно			
8.00 — 8.10	Утренняя гимнастика	Подготовительная	Беляева С.А.
8.10 — 8.20	Утренняя гимнастика	Старшая	Беляева С.А.
8.20 — 8.30	Утренняя гимнастика	Средняя	Беляева С.А.
8.30 — 8.40	Утренняя гимнастика	Младшая	Беляева С.А.
Понедельник			
9.00 – 9.25	Развитие движений	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
9.40 — 10.00	Физическое развитие	Средняя группа	Беляева С.А.
10.10 — 10.35	Ритмика	Старшая группа	Куракина Г.Б.
10.40 - 11.10	Ритмика	Подготовительная группа	Кованская О.А. (ЦДО)
<i>15.10 – 15.40</i>	<i>Кружок «Умняшки»</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Захарова Е.В.</i>
<i>15.10— 1.00</i>	<i>Кружок «СаФиДансе»</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Макарова С.Л.</i>
Вторник			
9.10 — 9.25	Музичирование	Младшая группа	Куракина Г.Б.
9.40 — 10.00	Ритмика	Средняя группа	Куракина Г.Б.
10.20 — 10.50	Физкультурное развитие	Подготовительная группа	Беляева С.А.
<i>15.30— 15.25</i>	<i>Кружок «Аленький цветочек»</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Мальшиева Н.В.</i>
<i>16.00. – 16.10</i>	<i>Музыкальное занятие</i>	Вторая группа раннего возраста	<i>Воспитатели</i>
Среда			
9.10 — 9.55	Физическое развитие	Младшая группа	Беляева С.А.
9.40 – 10.00	Физическое развитие	Средняя группа	Беляева С.А.
10.10 —10.35	Музичирование	Старшая группа	Куракина Г.Б.
<i>15.30 —15.55</i>	<i>Секция «Школа мяча»</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Беляева С.А.</i>
Четверг			
9.10 — 9.25	Ритмика	Младшая группа	Куракина Г.Б.
9.40— 10.05	Физическое развитие	Старшая группа	Беляева С.А.
10.20 — 10.50	Музичирование	Подготовительная группа	Куракина Г.Б.
<i>16.00 – 16.30</i>	<i>Развитие движений</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Воспитатели</i>
Пятница			
9.10 — 9.25	Физическое развитие	Младшая группа	Беляева С.А.
9.40 — 10.00	Музичирование	Средняя группа	Куракина Г.Б.
<i>15.30 – 15.40</i>	<i>Музыкальное занятие</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Воспитатели</i>
16.00 -17.00	Праздники и развлечения		

5.4.3. Дополнительное образование для детей 2025 — 2026 учебный год

Младшая группа

Название	Направление	Вид деятельности	Форма организации	День недели	Время	Место проведения	Руководитель
«Радуга красок»	Художественное	Нетрадиционное рисование	Студия творческого развития детей и их родителей	Вторник	17.30 – 18.00	Групповая	Трубецкая Т.А.
«Цветные фигуры»	Познавательное	Логическое мышление	Кружок	Четверг	15.30 – 16.00	Групповая	Коноплева И.И.

Средняя группа

«СаФиДансе»	Физкультурно - спортивное	Танцевально – игровая гимнастика	Кружок	Четверг	15.30 — 15.50	Зал	Макарова С.Л.
«Речевичок»	Социально - педагогическое	Логоритмика	кружок	Понедельник	15.30 — 15.50	Кабинет специалистов	Чихунова И.Ю.

Старшая группа

«Школа мяча»	Физкультурно – спортивное	Физическое развитие	Секция	Среда	15.30— 15.55	Зал	Беляева С.А.
«Аленький Цветочек»	Физкультурно – спортивное	Танцевальный	Кружок	Вторник	15.30— 15.55	Зал	Малышева Н.В.
«Почемучка»	Естественно - научное	Экология	Кружок	Понедельник	15.30— 15.55	Кабинет специалистов	Рытова И.С.

Подготовительная группа

«Умняшки»	Спортивное	Шашки , шахматы	Кружок	Понедельник	15.30— 16.00	Зал	Захарова Е.В.
Кружок «Абвгдейка»	Социально – педагогическое	Образовательные занятия	Кружок	Вторник	15.30— 16.00	Кабинет специалистов	Королева И.И.
«Подготовка детей к школе»	Социально – педагогическое	Образовательные занятия	Кружок	Среда	15.30— 16.00	Кабинет специалистов	Алексеева О.В.

5.4.5. Режимы дня

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующая МБДОУ

«Детский сад № 1 Солнышко»

№ ____ от 28.09.2025

РЕЖИМЫ ДНЯ

Режим дня первая группа раннего возраста холодное время года (октябрь - апрель)

7.30 - 8.20 – приём детей. Самостоятельная деятельность детей

8.20 – 8.30 – утренняя гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.30 – 8.50 – подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.50 – 9.00 – игры. Самостоятельная деятельность детей

9.00 – 9.10 – непосредственная образовательная деятельность с детьми с первой подгруппой (вторая подгруппа находится с младшим воспитателем. Самостоятельная деятельность).

9.10- 9.20 — самостоятельная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

9.20 – 9.30 – непосредственная образовательная деятельность с детьми со второй подгруппой (первая подгруппа находится с младшим воспитателем. Самостоятельная деятельность).

9.30 — 9.45 — второй завтрак

9.45 – 11.10 – подготовка к прогулке. прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

11.10– 11.30 – возвращение с прогулки. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

11.30 – 12.00 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.00 – 15.00 – подготовка ко сну, сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.00 – 15.10 – постепенный подъём, воздушные ванны Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

15.10 – 15.30 – Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

16.00 – 16.10 – Непосредственная образовательная деятельность с первой подгруппой

16.00- 16.10 - совместная деятельность детей второй подгруппы и взрослого (младший воспитатель) в режимных моментах

16.10 — 16.20 — совместная деятельность детей и взрослого в режимных моментах

16.20 – 16.30 – Непосредственная образовательная деятельность: со второй подгруппой

16.30 – 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 - -19.30 – прогулка, игры

19.30 – 19.40 – второй лёгкий ужин

19 40 – 19 50 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.

19.50 – 20.00 – подготовка ко сну

20.00 – 07.00 – ночной сон

07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры

07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду

Режим дня в первой группе раннего возраста теплое время года (май - сентябрь)

7.30 - 8.20 – приём детей. Самостоятельная деятельность детей

8.20 – 8.30 – утренняя гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.30 – 8.50 – подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.50 – 9.30 – игры. Самостоятельная деятельность детей

9.30 — 9.45 — второй завтрак

9.45 – 10.00 – подготовка к прогулке. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

10.00 – 10.10 – Непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе

10.10– 11.30 – прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

11.30 – 12.00 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.00 – 15.00 – подготовка ко сну, сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.00 – 15.10 – постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные ванны.

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.10 – 15.30 – Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

16.00 – 16.10 – Непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе

16.10 – 16.30 – Подготовка к прогулке. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

16.30 — 18.00 - Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 - -19.30 – прогулка, игры

19.30 – 19.40 – второй лёгкий ужин

19.40 – 19.50 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.

19.50 – 20.00 – подготовка ко сну

20.00 – 07.00 – ночной сон

07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры

07.30 – подготовка к детскому саду

Режим дня во второй группе раннего возраста холодное время года (октябрь — апрель)

7.30 – 8.30 – приём детей, игры. Самостоятельная деятельность детей

8.30 – 8.40 – утренняя гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.40 – 9.00 – подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

9.00 – 9.10 – непосредственная образовательная деятельность с детьми с первой подгруппой (вторая подгруппа находится с младшим воспитателем. Самостоятельная деятельность).

9.10- 9.20 — самостоятельная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

9.20 – 9.30 – непосредственная образовательная деятельность с детьми со второй подгруппой (первая подгруппа находится с младшим воспитателем. Самостоятельная деятельность).

9.30 — 9.45 — второй завтрак

9.45 — 11.15 – прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

11.15 – 11.45 – возвращение с прогулки. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

11.45 – 12.00 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.00 – 15.00 – подготовка ко сну, сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.00 – 15.10 – постепенный подъём, воздушные ванны Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

15.10 – 15.30 – Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

16.00 – 16.10 – Непосредственная образовательная деятельность с первой подгруппой

16.00- 16.10 - совместная деятельность детей второй подгруппы и взрослого (младший воспитатель) в режимных моментах

16.10 — 16.20 — совместная деятельность детей и взрослого в режимных моментах

16.20 – 16.30 – Непосредственная образовательная деятельность: со второй подгруппой

16.30 – 18.00- Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 19.30 – прогулка, игры

19.30 – 19.40 – второй лёгкий ужин

19.40 – 19.50 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.

19.50 – 20.00 – подготовка ко сну

20.00 – 07.00 – ночной сон

07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры

07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду

Режим дня во второй группе раннего возраста теплое время года (май - сентябрь)

7.30 – 8.15 – приём детей, игры на свежем воздухе. Самостоятельная деятельность детей
8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика на свежем воздухе. Совместная деятельность
взрослого и детей в режимных моментах
8.25 – 9.00 – подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей
в режимных моментах
9.00 – 9.30 – игры. Самостоятельная деятельность детей
9.39 — 9.45 — второй завтрак
9.45 — 10.00- подготовка к прогулке. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
10.00 – 10.10 – Непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе
10.10– 11.45 – Прогулка. Игры на свежем воздухе. Самостоятельная и совместная
деятельность взрослого и детей в режимных моментах
11.45 – 12.00 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
12.00 – 15.00 – подготовка ко сну, сон. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
15.00 – 15.10 – постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные ванны.
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.10 – 15.30 –. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
16.00 – 16.10 – Непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе
16.10 – 18.00 - Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных
моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 19.30 – прогулка, игры
19.30 – 19.40 – второй лёгкий ужин
19 40 – 19 50 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.
19.50 – 20.00 – подготовка ко сну
20.00 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры
07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду

Режим дня в младшей группе

холодное время года (октябрь — апрель)

7.30 – 8.30 – приём детей, игры. Самостоятельная деятельность детей

8.30 -8.40 - – утренняя гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.40 – 9.00 - подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах, подготовка к занятию

9.00 – 9.15 – непосредственная образовательная деятельность с детьми

9.15 — 9.25 — самостоятельная деятельность детей

9.25 – 9.35 – непосредственная образовательная деятельность с детьми

9.35 — 9.55 — второй завтрак

9.55 – 11.40 – прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

11.40 - 12.05 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.05 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.30 - 15.00 - подготовка ко сну, сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.00 – 15.10 – постепенный подъём, воздушные ванны Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

15.10 – 15.30 – Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

16.00 – 16.20 – игры по интересам и желаниям детей совместная деятельность детей

16.20 - 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой и

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 19.50 – прогулка, игры

19.50 – 20.00 – второй лёгкий ужин

20.00 – 20.10 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.

20.10 – 20.20 – подготовка ко сну

20.20 – 07.00 – ночной сон

07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры

07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду

Режим дня в младшей группе теплое время года (май - сентябрь)

7.30 – 8.30 – приём детей, игры на свежем воздухе Самостоятельная деятельность детей
8.30 -8.40 - – утренняя гимнастика на свежем воздухе. Совместная деятельность
взрослого и детей в режимных моментах
8.40 – 9.05 - подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей
в режимных моментах
9.05 – 9.30 — Игры самостоятельная деятельность детей
9.30 — 9.50 — второй завтрак
9.50 – 11.45 – прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных
моментах
11.45 - 12.05 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
12.05 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
12.30 - 15.00 - подготовка ко сну, сон. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
15.00 – 15.10 – постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные ванны.
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.10 – 15.30 –. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в
режимных моментах
16.00 – 18.00 - Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных
моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 19.50 – прогулка, игры
19.50 – 20.00 – второй лёгкий ужин
20.00 – 20.10 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.
20.10 – 20.20 – подготовка ко сну
20.20 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры
07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду

Режим дня в средней группе **холодное время года (октябрь — апрель)**

7.30 – 8.20 – приём детей, игры. Самостоятельная деятельность детей
8.20 – 8.30 – гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.30 – 9.00 – подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
9.00 – 9.10 – подготовка к образовательная деятельность с детьми, игры.
Самостоятельная деятельность детей
9.10 – 9.30 – непосредственная образовательная деятельность с детьми
9.30 – 9.40 – перерыв Самостоятельная деятельность детей
9.40 – 9.55 – непосредственная образовательная деятельность с детьми
9.55 — 10.10 — второй завтрак
10.10 – 11.45- прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
11.45 – 12.15 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.15 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.30 – 15.00 – подготовка ко сну, дневной сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.00 – 15.10 – постепенный подъём, воздушные ванны Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
15.10 – 15.30 – Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
16.00 – 16.30 – дополнительные образовательные услуги
16.30 — 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой й

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 20.00 – прогулка, игры
20.00 – 20.10 – второй лёгкий ужин
20.10 – 20.20 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.
20.20 – 20.30 – подготовка ко сну
20.30 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры
07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду, дорога в детский сад

Режим дня в средней группе в теплое время года (май - сентябрь)

7.30 – 8.20 – приём детей, игры на свежем воздухе Самостоятельная деятельность детей
8.20 – 8.30 – гимнастика на свежем воздухе. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.30 – 9.00 – подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
9.00 – 9.30 – игры. Самостоятельная деятельность детей
9.30 – 9.50 - второй завтрак
9.50 – 12.00- прогулка. Самостоятельная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.00 – 12.15 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.15 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.30 – 15.00 – подготовка ко сну, дневной сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.00 – 15.10 – подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.10 – 15.30 –. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
16.00 – 18.00 - Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 20.00 – прогулка, игры
20.00 – 20.10 – второй лёгкий ужин
20.10 – 20.20 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.
20.20 – 20.30 – подготовка ко сну
20.30 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры
07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду, дорога в детский сад

Режим дня в старшей группе

холодное время года (октябрь — апрель)

7.30 – 8.10 – приём детей, игры Самостоятельная деятельность детей

8.10 -8.20 – гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.20 – 8.30 – Игры Самостоятельная деятельность детей

8.30 -8.50 –подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

8.50 – 9.05 – подготовка к образовательная деятельность с детьми, игры. Самостоятельная деятельность детей

9.05 – 9.30 – непосредственная образовательная деятельность с детьми

9.30 – 9.40 – перерыв. Самостоятельная деятельность детей

9.40 – 10.00 – непосредственная образовательная деятельность с детьми

10.00 — 10.15 — второй завтрак

10 15 – 12.10 - прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.10 – 12.20 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.20 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

12.30 – 15.00 – подготовка ко сну, дневной сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.00 – 15.10 – постепенный подъём, воздушные ванны Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

15.10 – 15.30 – Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

16.00 – 16.25 – непосредственная образовательная деятельность с детьми, игры по интересам и желаниям детей совместная деятельность детей, дополнительные образовательные услуги

16.25 - 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 20.00 – прогулка, игры

20.00 – 20.10 – второй лёгкий ужин

20.10 – 20.20 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.

20.20 – 20.30 – подготовка ко сну

20.30 – 07.00 – ночной сон

07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры

07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду, дорога в детский сад.

Режим дня в старшей группе теплое время года (май - сентябрь)

7.30 – 8.10 – приём детей, игры на свежем воздухе Самостоятельная деятельность детей
8.10 -8.20 – гимнастика на свежем воздухе. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.20 – 8.40 – Игры на свежем воздухе Самостоятельная деятельность детей
8.40 -9.00 –подготовка к завтраку, завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
9.00 – 9.30 – игры. Самостоятельная деятельность детей
9.30 – 9.40 — второй завтрак
9.40 – 12.10- прогулка. Самостоятельная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.10 – 12.20 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.20 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.30 – 15.00 – подготовка ко сну, дневной сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.00 – 15.10 – подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.10 – 15.30 –. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
16.00 – 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 20.00 – прогулка, игры
20.00 – 20.10 – второй лёгкий ужин
20.10 – 20.20 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы.
20.20 – 20.30 – подготовка ко сну
20.30 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры
07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду, дорога в детский сад.

Режим дня в подготовительной группе холодное время года (октябрь — апрель)

7.30 – 8.00 – приём детей, игры. Самостоятельная деятельность детей
8.00 – 8.10 – гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.10 – 8.35 – игры. Самостоятельная деятельность детей
8.35 – 8.45 – подготовка к завтраку. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.45 – 8.55 – завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.55 – 9.00 – подготовка к образовательная деятельность с детьми Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
9.00 – 9.30 – непосредственная образовательная деятельность с детьми
9.30 – 9.40 – перерыв. Самостоятельная деятельность детей
9.40 – 10.10 – непосредственная образовательная деятельность с детьми
10.10 – 10.20 – перерыв. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
10.20 – 10.50 – непосредственная образовательная деятельность с детьми
10.50 — 11.00 — второй завтрак
11.00 – 12.15 – прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.15 — 12.20 — Возвращение с прогулки. Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.20 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.30 – 15.00 – подготовка ко сну, дневной сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.00 – 15.10 – постепенный подъём, воздушные ванны Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
15.10 – 15.30 – Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
16.00 – 16.30 – Игры по интересам и желаниям детей совместная деятельность детей дополнительные образовательные услуги
16.30 — 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой й
Рекомендуемый режим дома.
18.30 – 20.30 – прогулка, игры
20.30 – 20.40 – второй лёгкий ужин
20.40 – 20.50 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы
20.50 – 21.00 – подготовка ко сну
21.00 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры 07.10 - 07.30 – подготовка к детскому саду, дорога в детский сад.

Режим дня в подготовительной группе **теплое время года (май - сентябрь)**

7.30 – 8.00 – приём детей, игры на свежем воздухе Самостоятельная деятельность детей
8.00 – 8.10 – гимнастика на свежем воздухе.
8.10 -8.35 - Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.35 – 8.45 – подготовка к завтраку. Завтрак. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
8.45 – 9.30 – игры. Самостоятельная деятельность детей
9.30 – 9.40 — второй завтрак
9.40 – 12.15- прогулка. Самостоятельная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.15 – 12.20 – возвращение с прогулки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.20 – 12.30 – подготовка к обеду, обед. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
12.30 – 15.00 – подготовка ко сну, дневной сон. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.00 – 15.10 – подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.10 – 15.30 –. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
15.30 – 16.00 – подготовка к ужину, ужин.. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах
16.00 – 18.00 - Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой

Рекомендуемый режим дома.

18.30 – 20.30 – прогулка, игры
20.30 – 20.40 – второй лёгкий ужин
20.40 – 20.50 – вечерняя сказка, чтение художественной литературы
20.50 – 21.00 – подготовка ко сну
21.00 – 07.00 – ночной сон
07.00 – 07.10 – подъём, водные процедуры
07.10- 07.30 – подготовка к детскому саду, дорога в детский сад.

5.5. Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работы

5.5.1 Лечебно – профилактическая работа

№	мероприятия	кратность	сроки
1.	Осмотр врачами- специалистами: -отоларингологом, офтальмологом -стоматологом, дерматологом -хирургом -педиатром	1раз в год 1раз в год 1раз в год 2 раза в год	май май май октябрь - май
2.	Лабораторное обследование: -общий анализ мочи -общий анализ крови -анализ кала на яйцеглист -цисты лямблии -соскоб на энтеробиоз	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год (трёхкратно)	Сентябрь, апрель ноябрь
3.	Сезонная профилактика ОРВИ и гриппа: -поливитамины -аскорбиновая кислота -обработка носа противовирусной мазью «Виферон»	2 раза в год 1 драже -3 раза в день 2 раза в год 2 раза в день	Осень- весна 15 дней 30 дней 10 дней
4.	Специальные закаливающие процедуры: -Влажное обтирание лица, рук, шеи;	ежедневно	В течение года, в тёплое время года
5.	Физкультурно- оздоровительная работа: - утренняя гимнастика -дыхательная гимнастика -физкультурные занятия в спортивном зале, на улице	ежедневно 2 раза в неделю 4 часа в день	В течение года
6.	Кварцевание групп	10 дней в месяц	Осень- весна
7.	Лечебное питание: Фрукты, соки, овощи	ежедневно	В течение года
8.	Сквозные проветривания	ежедневно в отсутствии детей	В течение года
9.	Витаминизация третьего блюда	ежедневно	В течение года
10.	Поход в парк, в лес, на реку	ежеквартально	В течение год

5.5.2.Профилактические мероприятия

№	мероприятия	Дата проведения	ответственный
1.	Анализ лечебно- оздоровительной работы: -противотуберкулёзной; -прививочной; -противоэпидемической; -диспансерного наблюдения; -физического наблюдения; -летне- оздоровительной; -санитарно- просветительской;	Ежемесячно Февраль-октябрь Ежемесячно Ноябрь, ежемесячно Июнь- июль	медсестра
2.	Выполнение прививочной работы согласно годового плана. Работа с картотекой.	Ежемесячно	Прививочный кабинет, медсестра
3.	Обследование детей и персонала на гельминты	Октябрь- ноябрь	Лаборатория, медсестра

4.	Лабораторное обследование детей, осмотр врачами-специалистами.	Сентябрь- апрель, май	Врачи, медсестра
5.	Осмотр детей педиатром	Октябрь- май	Врач
6.	Доврачебный осмотр, антропометрия детей	В течение года	медсестра
7.	Профилактические осмотры детей во время приёма, опрос родителей	ежедневно	. медсестра, воспитатели
8.	Контроль за соблюдением режима дня в группах: -проветривание помещений -прогулки 2 раза в день -проведение воспитательного процесса в летнее время на свежем воздухе	1 раз в неделю	Заведующая, Ст. воспитатель, медсестра
9.	Контроль за проведением закаливающих процедур	1 раз в месяц	Ст. воспитатель . медсестра
10.	Наблюдение за детьми стоящих на «Д» учёте	постоянно	медсестра
11	Контроль за физическим воспитанием детей	1 раз в месяц	. медсестра Ст. воспитатель
12.	Оформление карт дошкольников. Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	. медсестра
Противоэпидемические мероприятия			
1.	Анализ выполнения профилактических прививок	ежемесячно	Ст. медсестра
2.	Строгое соблюдение принципа групповой изоляции детей	постоянно	Ст. медсестра
3.	Профилактика сыпного тифа. Смена постельного белья. Осмотр детей 1 раз в неделю.	1 раз в неделю	Ст. медсестра Воспитатели
4.	Контроль за прохождением медосмотров и гигиенического обучения.	2 раза в год 1 раз в 2 года	Заведующая, ст. медсестра
5.	Учёт инфекционных больных, учёт карантинных	постоянно	Ст. медсестра
6.	Постановка реакции Манту, направление к фтизиатру детей.	1 раз в год	Прививочный кабинет, ст. медсестра
7.	Мероприятия по борьбе с заносом инфекции в МДОУ.	постоянно	Ст. медсестра
8.	Составление и выполнение плана учёбы с персоналом.	ежемесячно	Ст. медсестра, заведующая
9.	Инструктаж с вновь поступившими работниками.	В течение года	Ст. медсестра, заведующая
10.	Соблюдение профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъёма ОРЗ и гриппа	В период подъёма	Ст. медсестра
11.	Контроль за адаптационным периодом при поступлении ребёнка в МДОУ	Июль- октябрь	Ст. медсестра, воспитатели
12.	Витаминация третьего блюда	ежедневно	Ст. медсестра
Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ			
1.	Вакцинация против гриппа детей и персонала	осень	Ст. медсестра
2.	Соблюдение санитарно- эпидемиологического режима (влажная уборка, графики кварцевания, проветривания групп)	В период заболеваемости	Ст. медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
4.	Утренний приём здоровых детей в группы	постоянно	ст. медсестра, воспитатели
5.	Раннее выявление и изоляция больных детей	постоянно	Ст. медсестра
6.	Аскорбиновая кислота №20 - курсами	Осень- весна	Ст. медсестра
7.	Витаминация 3- го блюда	постоянно	Ст. медсестра
8.	Использование в пищу фитонцидов (лук, чеснок)	постоянно	Ст. медсестра
9.	Использование ароматерапии (душистые букеты, чеснок)	Осень- весна	Ст. медсестра
11.	Обработка слизистой носа противовирусной мазью «Виферон»	В период подъёма заболеваемости	Ст. медсестра
12.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
13.	Правила выхода детей на прогулку	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели

14.	Проведение дыхательной гимнастики	ежедневно	воспитатели
15.	Проведение беседы с персоналом по профилактике гриппа	ноябрь	Ст. медсестра
16.	Консультация для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа	Осень- весна	Ст. медсестра

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости

1.	Анализ заболеваемости детей с предыдущим годом	январь	Ст. медсестра
2.	Мероприятия ,направленные на снижение заболеваемости	1 раз в месяц	Ст. медсестра
3.	Улучшение качества приёма детей	постоянно	Ст. медсестра
5.	Проведение дыхательной гимнастики, ходьба босиком	Осень- зима	Ст. медсестра

Работа с младшим персоналом

1.	Санитарно- эпидемиологический режим ДОУ.	сентябрь	
2.	Личная гигиена персонала	октябрь	
3.	Текущие и генеральные уборки.	ноябрь	
4.	Использование и хранение уборочного инвентаря.	декабрь	
5.	Мытьё посуды , обработка посуды в период карантина	январь	
6.	Правила сбора, доставки грязного белья и выдача чистого.	февраль	
7.	Нормы выдачи готовой продукции, правила выдачи и транспортировки пищи	март	
8.	Профилактика гельминтозов	апрель	
9.	ОКИ, карантинные мероприятия при кишечной инфекции	май	

Работа с воспитателями

1.	Санитарно- эпидемиологический режим ДОУ.	сентябрь	
2.	Личная гигиена персонала	октябрь	
3.	Воздушный режим в ДОУ, естественное и искусственное освещение	ноябрь	
4.	Профилактика инфекционных заболеваний	декабрь	
5.	Пищевые отравления и их профилактика	январь	
6.	Первая помощь при травматизме	февраль	
7.	Физическое воспитание и закаливание	март	
8.	Профилактика гельминтозов	апрель	
9.	Организация рационального питания	май	

Работа с родителями

1.	Профилактика по предупреждению детских неврозов в период адаптации	сентябрь	
2.	Профилактика паразитарных болезней (энтеробиоз, лямблиоз, аскаридоз).	Октябрь – апрель	
3.	Профилактика клещевого энцефалита (вакцинация)	ноябрь	
4.	Профилактика ОРВИ и гриппа	декабрь	
5.	Предупреждение травматизма зимой.	Январь	
6.	Профилактика ротавирусной инфекции	февраль	
7.	Профилактика плоскостопия	март	
8.	Профилактика сыпного тифа.	Апрель	
9.	Профилактика травматизма в летний период	май	
10.	Соблюдение питьевого режима летом.	Июнь	
11.	Закаливающие процедуры	июль	

Мероприятия по профилактике ОКИ

1.	Укрепление материально- технической базы	постоянно	Заведующая, зам. Зав. По АХЧ
1.	Соблюдение санитарно- эпидемиологического режима (карантин) проведение заключительной и текущей дезинфекции	В период заболеваемости	медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
3.	Кварцевание группы в отсутствие детей	В период заболеваемости	медсестра
4.	Утренний приём здоровых детей в группы (журнал здоровья, опрос, термометрия, характер стула, состояние ребёнка)	Постоянно На период	ст. медсестра, воспитатели

		карантина	
5.	Раннее выявление и изоляция больных детей	постоянно	медсестра
6.	Проведение инструктажа для персонала под роспись	В период заболеваемости	медсестра
7.	Медицинское наблюдение за контактными детьми и персоналом с отметкой (лист наблюдения)	В период заболеваемости	медсестра
8.	Диспансерное наблюдение за переболевшими детьми (осмотр стула)	В течение 1 месяца	медсестра
9.	Контроль за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов	постоянно	медсестра
10.	Гигиеническое обучение работников.	1 раз в 2 года	медсестра Специалисты ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. Сокол
11.	Анализ заболеваемости ОКИ	январь	медсестра
12.	Обучение вновь поступивших работников	постоянно	медсестра
13.	Приём детей в МДОУ со справками от педиатра и эпидемиолога	постоянно	медсестра, воспитатели
14.	При формировании групп наблюдение за детьми	Август- сентябрь	медсестра
15.	Консультация для родителей по профилактике	В период заболеваемости	медсестра

5.5.3. Система закаливания

Закаливающие мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей на свежем воздухе	Апрель - октябрь	Апрель - октябрь	Апрель - октябрь	Апрель - октябрь
Утренняя гимнастика	Ежедневно - 10 минут	Ежедневно - 10 минут	Ежедневно - 10 минут	Ежедневно - 10 минут
Оздоровительный бег, дозированная ходьба	2 половина уч.года	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	2-3 раза в день по 2-3 минуты	2-3 раза в день по 2-3 минуты	2-3 раза в день по системе А.Н. Стрельниковой по 3-5 минуты	2-3 раза в день по системе А.Н. Стрельниковой по 3-5 минуты
Сквозное проветривание	2 раза в день, во время прогулки детей (снижение температуры до +16-18градусов	3 раза в день, во время прогулки детей (снижение температуры до +16 градусов		
Односторонне проветривание	Постоянно приоткрытая фрамуга при температуре более +22 градусов			
Оптимальная одежда	Облегченная одежда			
Дневной сон	Без маек в хорошо проветренном помещении (+18, +19 градусов)			
Ходьба по «дорожкам здоровья»	Ежедневно , 3-5 минут	Ежедневно , 3-5 минут	Ежедневно , 3-5 минут	Ежедневно , 3-5 минут
Физкультурные занятия	3 раза в неделю (одно из них на свежем воздухе) по 15 минут	3 раза в неделю (одно из них на свежем воздухе) по 20 минут	3 раза в неделю (одно - на стадионе, одно — в ФОК, одно в зале ДОУ) по 25 минут	3 раза в неделю (одно - на стадионе, одно — в ФОК, одно в зале ДОУ) по 30 минут
Прогулка	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
Спортивные, подвижные игры	2 — 3 раза в день	2 — 3 раза в день	3— 4 раза в день	3 — 4 раза в день

Обширное умывание	Мытье рук до локтя прохладной водой ежедневно	Мытье рук до локтя, лица прохладной водой ежедневно	Мытье рук до локтя, лица, шеи прохладной водой ежедневно	Мытье рук до локтя, лица, шеи прохладной водой ежедневно
Полоскание горла	Ежедневно после обеда кипяченой водой	Ежедневно после обеда кипяченой водой	Ежедневно после обеда кипяченой водой	Ежедневно после обеда кипяченой водой

Сезонные закаливающие мероприятия

Осенние	Зимние	Весенние	Летние
Группы раннего возраста			
- Облегченная одежда: - соблюдение температурного режима в течение дня; - соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния; - дыхательная гимнастика; - мытье прохладной водой рук до локтя	- Облегченная одежда: - соблюдение температурного режима в течение дня; - соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния; - дыхательная гимнастика; - мытье прохладной водой рук до локтя; ходьба босиком по дорожкам здоровья	- Облегченная одежда: - соблюдение температурного режима в течение дня; - соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния; - дыхательная гимнастика; - мытье прохладной водой рук до локтя	- Облегченная одежда: - дыхательная гимнастика; - мытье прохладной водой рук до локтя; - солнечные и воздушные ванны: - ходьба босиком
Младшая группа			
- Постепенное обучение полосканию рта; - Элементы обширного умывания; - ходьба босиком; - воздушные ванны	- Ходьба босиком по дорожкам здоровья; - Элементы обширного умывания; - воздушные ванны	- Ходьба босиком по дорожкам здоровья; - Элементы обширного умывания; - воздушные ванны после сна	- Ходьба босиком по дорожкам здоровья; - Элементы обширного умывания; - воздушные ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке
Средняя группа			
-Обучение элементам обширного умывания; -ходьба босиком; -воздушные ванны; - физкультурные занятия	- физкультурные занятия - Ходьба босиком по дорожкам здоровья; - Элементы обширного умывания; - воздушные ванны	- физкультурные занятия - Ходьба босиком по дорожкам здоровья; - обширное умывание; - воздушные ванны	- Ходьба босиком по дорожкам здоровья;- обширное умывание; - воздушные ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке
Старшая группа			
-Физкультурные занятия; - обширное умывание; - воздушные ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке	-Физкультурные занятия; - обширное умывание; - воздушные ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке	-Физкультурные занятия; - обширное умывание; - воздушные ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке	- Ходьба босиком по дорожкам здоровья; - обширное умывание; - воздушные ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке
Подготовительная группа			
-Физкультурные	-Физкультурные	-Физкультурные	- Ходьба босиком по

занятия; - обширное умывание; - воздушны ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке	занятия; - обширное умывание; - воздушны ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке	занятия; - обширное умывание; - воздушны ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулке	дорожкам здоровья; - обширное умывание; - воздушны ванны после сна; -солнечные и воздушные ванны; -ходьба босиком по траве; - обливание ног на прогулк
--	--	--	--

5.6.Основные вопросы контроля

Периодично сть	Вид	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Административн ый контроль	Подготовка к учебному году	Уровень подготовки, развивающая среда	Костюничева И.И.
Ежемесячно	Административн ый контроль	По вопросам охраны жизни и здоровья детей	Соблюдение требований	Костюничева И.И.
Ежемесячно	Административн ый контроль	Контрольно – оценочные рейды	Чистота и порядок помещений	Костюничева И.И.
1 раз в квартал	Рейд	Уголки безопасности	Полнота, целесообразность и систематичность	Костюничева И.И.
2 раза в год	Системный контроль	Планирование	Анализ	Захарова Е.В.
1 раз в квартал	Оперативная проверка, рейды	Соблюдение режима дня; Организация выхода на прогулку; Организация питания; Выполнение норм СанПин: Выполнение должностных инструкций;	Выявление и устранение недочетов, ошибок, нарушений	Костюничева И.И.
Сентябрь, апрель	Самоаудит	РППС	Мониторинг	Рабочая группа
Ноябрь	Тематическая проверка	Анализ организации педагогической работы по организации образовательной деятельности по ЗОЖ	РППС: образовательные занятия, планирование, мониторинги, диагностика,	Захарова Е.В. Костюничева И.И.
Декабрь	Тематическая проверка	Физическое развитие детей раннего возраста	Анализ организации и эффективности занятий по физическому развитию	Костюничева И.И. Захарова Е.В.
Январь	Фронтальная проверка	Проверка эффективности деятельности специалистов и воспитателей подготовительной группы	Анализ профессиональной деятельности воспитателей и специалистов	Костюничева И.И. Захарова Е.В.
Январь (февраль)	Тематическая проверка	Анализ организации педагогической	РППС: образовательные	Захарова Е.В. Костюничева И.И.

		работы по организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	занятия, развлечения, досуги, планирование, диагностика	
Март	Тематическая проверка	Анализ организации педагогической работы по организации образовательной деятельности по Экологическому воспитанию	РППС: образовательные занятия, развлечения, досуги, планирование, диагностика	Захарова Е.В. Костюничева И.И.
Апрель	Тематическая проверка	Анализ организации педагогической работы по организации образовательной деятельности по развитию речи детей раннего возраста	РППС: образовательные занятия, развлечения, досуги, планирование, диагностика	Захарова Е.В. Костюничева И.И.
Апрель	Фронтальная проверки	Проверка эффективности деятельности воспитателей дошкольных групп и групп раннего возраста	Анализ профессиональной деятельности	Костюничева И.И., Захарова Е.В.

Примерный план фронтальных проверок:

- РППС (результаты самоаудита),
- Планирование (результаты системного контроля),
- СанПин: режим, чистота и порядок (результаты фронтальных и оперативных проверок),
- Организация питания (результаты фронтальных и оперативных проверок),
- Оздоровительная работа (посещаемость, заболеваемость), ежеквартально
- Организация свободной деятельности детей (результаты фронтальных и оперативных проверок),
- Организованная деятельность (результаты фронтальных проверок),
- Организация образовательной деятельности: занятия по ИЗО и математичке, (результаты фронтальных проверок),
- Организация сюжетной игры (результаты фронтальных проверок),
- Организация праздников.

PS от фронтальных проверок освобождаются:

- воспитатели – победители конкурса ДООУ по итогам работы за учебный год «Группа года» и «Педагог – профессионал»;
- участники профессионального муниципального конкурса «Воспитатель года»

3часть

Программа действий

- Технологический план реализации поставленных целей и задач
- Положение по конкурсам

1. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью и безопасности, мотивацию к здоровому образу жизни.

- стимулировать интерес к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности; давать общие представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни и об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- отражать в образовательной деятельности информацию о негативных факторах риска здоровью, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, навыках позитивного коммуникативного общения; об информационной безопасности, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач;
- актуализировать элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью, позитивных факторах, влияющих на их здоровье включая представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, занятий и отдыха, двигательной активности,
- изучить и внедрить в практику ДООУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье, умение выполнять правила личной гигиены;
- организовать просветительскую работу с родителями по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье, пропаганде физической культуры, спорта, туризма в семье;
- вовлекать родителей воспитанников в совместную работу по привитию необходимых практических навыков и умений здорового образа жизни;
- способствовать формированию у детей и их родителей, педагогов и сотрудников детского сада ответственного отношения к здоровью воспитанию полезных привычек

Сроки	Мероприятие	Тематика	Ответственные
Август - октябрь	Оформление РППС	Оформление РППС групп и раздевалок с учетом реализации годовых задач	Воспитатели
Август	Консультация	Структура и содержанию	Захарова Е.В.
Август	Планирование	Планы работы с сетевыми партнерами	Захарова Е.В.
Август	Рабочая группа	Корректировка Программы Здоровья.	Рабочая группа
Август	Работа по самообразованию	Изучение программы «Разговор о здоровье и правильном питании (М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филлипова)	Педагоги
Август	Консультация	«Особенности и принципы реализации проекта «В детский сад хожу без слез»	Рытова И.С.
Сентябрь – октябрь	Реализация творческого проекта	«В детский сад хожу без слез»	Игнатьева С.Н. Коноплева И.И.
Сентябрь май	Мониторинг	Физические навыки и умения	Беляева С.А.,
Ежемеся	Мониторинг	Мониторинг здоровья	Захарова Е.В.

чно			Уралова Л.Н.
В течение года	Индивидуальное консультирование	Особенности организации работы в группах раннего возраста	Захарова Е.В.
В течение года	Традиция	«Беседы о самом важном»	Воспитатели
Сентябрь	Организация экскурсий	Безопасность дорожного движения. Предприятия поселка	Воспитатели
Сентябрь	Конкурс детского творчества	Рекламный лист «ПДД»	Воспитатели
Сентябрь	Муниципальный конкурс	«Светофор собирает друзей»: номинации: агитбригада, кружевные сказки», поделка	Трубецкая Т.А., Беляева С.А., воспитатели
Сентябрь	Тур. поход	Поляна	Воспитатели
Сентябрь	Акция	День Дублера . Тематика: ЗОЖ	Воспитатели
Сентябрь	Соревнования по городошному спорту	Индивидуальный зачет между работниками ДОУ	Администрация
Сентябрь	Культурный досуг	Коллективный отдых выходного дня.	Администрация
Октябрь	Онлайн-фотоконкурс для всех участников образовательных отношений.	«В объективе ЗОЖ». Размещение фото, видео по тематикам дня (например: «Физкультурой занимаемся», «Отдыхаем всей семьей» , «Закаляемся» и др.	Воспитатели
Октябрь	Конкурс для всех участников образовательных отношений	«Мой лучший рецепт здорового питания»	Воспитатели
Октябрь	Оформление стендов	«ЗОЖ»	Воспитатели
	Консультации		
Октябрь	Интерактивное мероприятие ко Дню отца в России	Квест – игра на свежем воздухе «С папой верные друзья» между семейными командами групп.	Беляева С.А.
Октябрь	Проектная деятельность	«ЗОЖ»	Воспитатели
Октябрь	Групповые собрания с проведением интерактивного совместного мероприятия с детьми и родителями, тренингом для родителей	Тема: «ЗОЖ»	
		Образовательные видео занятия в раннем возраста	
		Физкультурное занятие	Рытова И.С.
		Утренняя гимнастика	Коноплева И.И.
		Совместные занятия с детьми и родителями	
		Младшая группа	Посохова А.А., Беляева С.А.
		Средняя группа	Малышева Н.В., Макарова С.Л.
		Старшая группа	Королева И.И.
		Подготовительная	Алексеева О.В.
		Консультация «Факторы здоровья» Ответственная: Уралова Л.Н.	
		Интенсив «ЗОЖ моей семьи»	
		1 группа	Игнатьева С.Н.
		2 группа	Коноплева И.И.

		Младшая группа	Посохова А.А.
		Средняя группа	Беляева С.А.
		Старшая группа	Попова Л.Н.
		Подготовительная	Трубецкая Т.А.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование	Организация в группах раннего возраста физкультурных занятий	Захарова Е.В.
Ноябрь	Информационный стенд	Физическое развитие и здоровье детей	Воспитатели групп раннего возраста
	Индивидуальное консультирование		
Ноябрь	Конкурс для детей, семьи	Постер «Самый вкусный и полезный»	Воспитатели
Ноябрь	Педагогический совет	Формирование у детей осознанного отношения к здоровью и безопасности, мотивации к ЗОЖ	
		Анализ работы учреждения	Захарова Е.В.,
		Сообщение из опыта работы	Рытова И.С. Беляева С.А.
		Моя педагогическая находка	Макарова С.Л.
		Интенсив	Куракина Г.Б., Попова Л.Н.
		Интерактив	Чихунова И.Ю.
Ноябрь	Муниципальное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций	Тема «Здоровье и безопасность»	
		Информационная справка о результатах работы и мониторинге здоровья	Захарова Е.В.
		Открытые просмотры образовательных занятий с детьми по темам «Здоровое питание», «Личная гигиена», «Полезные привычки»	Трубецкая Т.А. Посохова А.А. Королева И.И.
		Открытые фрагменты образовательных занятий дополнительного образования по темам: «Физическое развитие», «Информационная безопасность»	Беляева С.А., Алексеева О.В.
		Сообщение из опыта работы	Беляева С.А. Рытова И.С.
		Моя педагогическая находка	Макарова С.Л.
		Интенсив	Куракина Г.Б., Попова Л.Н.
		Интерактив	Чихунова И.Ю.
Ноябрь	Тематическая проверка	Организация работы учреждения по ЗОЖ (РППС раздевалок и групп: организация занятий, совместных занятий с детьми и семьей, организация планирования; мониторинги)	Захарова Е.В.

Декабрь	Митап с участием Управляющего совета, общественности	«Лучший опыт семейного ЗОЖ» 1. Выступления семьи (по 3 от группы + педагоги) 2. Мастер –класс «Полезное меню» (Ответственная: Новожилова М.В.)	Костюничева И.И.
Декабрь	Открытый просмотр	Образовательное физкультурное занятие во 2 группе раннего возраста	Рытова И.С.
Декабрь	Открытый просмотр	Утренняя гимнастика 2 группе раннего возраста	Коноплева И.И.
Декабрь	Открытый просмотр	Развлечение в 1 группе раннего возраста	Игнатьева С.Н.
Декабрь	Тематическая проверка в группах раннего возраста	Анализ организации педагогической деятельности по физическому развитию детей: РППС, физкультурные уголки и их наполняемость эффективность организации образовательных занятий с детьми, анализ планирования.	Захарова Е.В.
Декабрь	Медико — педагогический совет № 1	Тема: «Формирование физических навыков и умений детей раннего возраста»	
		Итоги тематической проверки	Захарова Е.В.
		Анализ открытых просмотров	Захарова Е.В.
		Сообщения из опыта работы: «Инновационные технологии физического развития», «Реализация проекта «В детский сад хожу без слез»	Игнатьева С.Н.
		Интенсив	Коноплева И.И.
		Мастер – класс: «Развитие двигательной активности детей через организацию подвижной игры»	Рытова И.С.
Январь	Конкурс	«Моя педнаходка по ЗОЖ»	Воспитатели
Январь	Акция	«Снежная поделка: поляна сказок»	Воспитатели
Февраль	Проект	«За здоровьем в детский сад!»	Педагоги
Февраль	Праздник	Зимний День здоровья «Бебилимп»	
Февраль	Спортивные соревнования	Соревнования по личным первенствам	Беляева С.А.
Февраль	Муниципальные, межмуниципальные соревнования	Лыжный спорт	Беляева С.А.
Февраль	Туристический поход	В лес	Беляева С.А.
Май	Семейные соревнования	Соревнования по городошному спорту (по 3 семьи от группы)	Беляева С.А.
Июнь	Праздники	День защиты детей. Летний День здоровья «Бебилимп»	Педагоги Беляева С.А.

2. Активизировать речевую деятельность детей раннего возраста через игру с куклой и малые фольклорные жанры

- использовать интерактивные, игровые и инновационные методы и приемы стимуляции активности речи в различных видах детской деятельности (включая музыкальную, физкультурную, познавательную, художественную и игровую деятельность),
- использовать активные формы работы с семьей и детьми в организованной и свободной образовательной и просветительской деятельности;
- расширять и обогащать словарный запас;
- стимулировать развитие диалогической речи, включая детей в совместную игровую деятельность с куклой и совместное прочтение знакомых произведений малого фольклорного жанра;
- поощрять и развивать проявление интереса книге и чтению, умение слушать художественные произведения с наглядным сопровождением;
- побуждать активному использованию в повседневной жизни накопленного запаса слов в игре, в быту, на занятиях, режимных моментах;
- развивать умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, потешек, песенок, сказок;
- пополнить банк методических пособий для работы с детьми раннего возраста по развитию речи;

Сроки	Мероприятие	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Организация РППС	Книжные уголки, игровые центры в группах раннего возраста	Воспитатели
Сентябрь	Консультация	Правила организации артикуляционной гимнастики	Чихунова И.Ю.
Январь	Творческая группа	«Фольклор в режимных моментах и образовательной деятельности»	Игнатьева С.Н., (руководитель) Коноплева И.И. Рытова И.С.
Март - апрель	Тематическая проверка	Организация деятельности по речевому развитию	Захарова Е.В.
Март	Информационный стенд	«Развиваем речь детей через игры с куклой и фольклор»	Воспитатели
	Индивидуальное консультирование.		
Апрель	Открытые просмотры	Сюжетно – ролевая игра с куклой	Коноплева И.И.
		Образовательное занятие по развитию речи	Игнатьева С.Н.
		Режимный момент	Рытова И.С.
Апрель	Выставка	«Моя любимая игрушка»	Воспитатели

Апрель	Организация творческого проекта	Тема: «Куколка любимая моя»	
		В план проекта включить оформление РППС: образовательную деятельность, чтение художественных произведений, организацию дидактической игры с куклой, сюжетные игры, работу с родителями.	Воспитатели
Апрель	Конкурс для педагогов, родителей	Куколка своими руками	Воспитатели
Апрель	Медико – педагогический совет	Развитие речевой деятельности через игру с куклой и малые фольклорные жанры	
		Результаты тематической проверки	Захарова Е.В.
		Анализ открытых промоторов	Захарова Е.В.
		Сообщение из опыта работы	Коноплева И.И. Рытова И.С.
		Мастер – класс	Чихунова И.Ю.
		Интенсив	Игнатьева С.Н.
Апрель	Групповые родительские собрания в дошкольных группах с показом занятий	Тема: «Развитие речи детей раннего возраста»	
		Образовательные занятия (видео)	
		Сюжетно – ролевая игра с куклой	Коноплева И.И.
		Образовательное занятие	Игнатьева С.Н.
		Режимный момент	Рытова И.С.
		Интерактивно общение	Коноплева И.И.
		Интенсив	Чихунова И.Ю.

3. Закладывать основы экологической культуры и естественно – научных представлений

- Расширять и уточнять знания детей о природе родного края;
- Формировать представления о многообразии живой природы, обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе отличительных признаков;
- Создавать ситуации использования приемов экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств;
- Обогащать представления о богатстве природного мира, о многообразии природных ресурсов;
- Способствовать усвоению правил поведения в природе;
- Оформить полноценные центры (уголки) природы, заботиться об эстетике, функциональности и наполняемости, согласно возрастным показателям детей;
- Популяризировать положительный опыт экологического воспитания в ДОУ и семье;
- Стремиться к сохранению природной среды учреждения, развитию экологического пространства.

Сроки	Мероприятие	Тематика	Ответственные
Август	Консультирование	Организация РППС	Захарова Е.В.
Сентябрь	Организация РППС	Пересмотр организации в группах центров природы и экспериментирования в соответствии с требованиями и возрастом детей	Воспитатели
Сентябрь	Самообразование	Программа «Юный эколог»	Воспитатели
В течение года	Традиция	«Беседы о самом важном»	Воспитатели
22 сентября	Экологический день	День без автомобиля	Воспитатели
12 ноября	Акция	Синичкин день	Воспитатели
9 января	Экологический день	День снегиря	Воспитатели
15 января	Экологический день	День зимующих птиц	Воспитатели
Январь	Конкурс совместного творчества	«Поделка из природного материала»	Захарова Е.В., Куракина Г.Б., Чихунова И.Ю.
Февраль	Организация творческой группы	Экологическая тропа в ДОУ	Макарова С.Л. (руководитель) Королева И.И. Малышева Н.В.
Февраль, март	Тематическая проверка	Организация деятельности по теме	Захарова Е.В.
Март	Конкурс рисунков, фотографий, видео.	«Домашний любимец»	Воспитатели
Март	Открытые просмотры	Экспериментирование в младшей группе	Макарова С.Л.

		Интегрированное занятие по ознакомлению с природой	Малышева Н.В. ,
		Детский экологический театр	Попова Л.Н. , Куракина Г.Б. Чихунова И.Ю.
		Образовательный трек	Трубецкая Т.А.,
Март	Конкурс	Центр природы и экологии	Воспитатели
Март	Организация творческого проекта	Тема: «Неделя экологического просвещения»	
		В план проекта включить: оформление РППС, образовательную деятельность, экскурсии, взаимодействие с социумом чтение художественных произведений, дидактические и другие игры, конкурсы, беседы	Воспитатели
Март	Педагогический совет	Формирование основ экологической культуры и естественно – научных представлений	
		Результаты тематической проверки	Захарова Е.В.
		Сообщение из опыта работы	Посохова А.А. Алексеева О.В.
		Педагогическая находка	Куракина Г.Б.
		Интенсив	Чихунова И.Ю. Королева И.И.
Март	Групповые родительские собрания в дошкольных группах с показом занятий	Тема: « Экологическое воспитание в детском саду»	
		Образовательные занятия	
		Младшая группа, экспериментирование	Макарова С.Л.
		Средняя группа, интегрированное занятие	Малышева Н.В.
		Старшая группа. детский экологический театр	Попова Л.Н., Куракина Г.Б. Чихунова И.Ю.
		Подготовительная группа, образовательный ТРЕК	Трубецкая Т.А.
		Консультация	
		О развитии познавательной активности	Алексеева О.В.
		Интерактивное общение	
		Младшая группа	Посохова А.А.
		Средняя группа	Макарова С.Л.
		Старшая группа	Королева И.И.
		Подготовительная группа	Попова Л.Н.
Март	Информационный стенд	«Экологическое воспитание в детском саду»	Воспитатели
	Индивидуальное консультирование.		
15 апреля	Экологический день	День экологических знаний	Воспитатели
Апрель	Открытое занятие для учителей	Детский образовательный трек «Обучение с увлечением» Защита проекта	Трубецкая Т.А.,
Май	Акция	«Цветущий сад»: пополнение новыми	Педагоги

Положения по конкурсам

Положение о конкурсе рекламных листов «Безопасная дорога»

1. Общие положения

1.1 Конкурс «Безопасная дорога» проводится между воспитанниками МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» и направлен на профилактику дорожно – транспортных происшествий детей на улице и дороге.

1.3. Задачи конкурса:

- Формировать представления о правилах дорожного движения;
- Способствовать освоению детьми правил дорожного движения;
- Развивать изобразительные навыки и умения;
- Поддерживать творческий потенциал детей;
- Развивать фантазию, выдумку, изобретательность;
- Стимулировать личные достижения детей

1.4 Участники конкурса: дети дошкольного образовательного учреждения.

1.5 Организатор конкурса: МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко»

1.6. Организация конкурса

- Для участия в конкурсе детям собственными силами необходимо оформить рекламный лист по теме «Безопасная дорога»
- в работе детей должны быть отражены правила дорожного движения с реальными ситуациями, свойственные в нашей местности. Желательно, чтобы ребенок в рисунке отразил безопасный маршрут движения от дома до детского сада; характерные постройки, дорожные знаки, особенности дороги нашей местности и т.д.
- работа может быть выполнена в форме рисунка, аппликации, поделки;
- допускается применение различных изобразительных материалов;
- допускается использование печатных текстов, рекламного характера (т.к дети не умеют писать);
- допускается коллективное выполнение работы (но не более 2-3 детей)
- не допускаются работы, выполненные взрослыми;
- не допускается компьютерный вариант оформления
- приветствуются оригинальные находки, изображение дорожных знаков, дорожной атрибутики, изображение детей и взрослых в движении, изображение характерных для Вожеги дорожных ситуаций.

1.7 Участие детей в конкурсе не ограничивается;

1.8. Работы предоставляются в организационный совет не позднее 30 сентября 2025 г

2. Состав конкурсного жюри:

- Костюничева Ирина Ивановна, заведующая ДОУ;
- Захарова Елена Валентиновна, старший воспитатель ДОУ;
- Куракина Г.Б., музыкальный руководитель;
- Беляева С.А., воспитатель физической культуры.

3. Оформление работы:

3.1 Каждая работа должна иметь информацию об авторе рекламного листа, группе и педагоге, подготовившего ребенка;

Оценка результатов:

4.1 Критерии оценки результатов:

- соответствие работы требованиям Конкурса
- актуальность рекламы и тематики;
- правильность изображения дорожных ситуаций;
- удачное размещение объектов;
- уровень изобразительных навыков и умений;
- использование оригинальных методик оформления;
- проявление творчества, выдумки и фантазии;
- качество оформления и эстетичная привлекательность в целом;

●Определение победителей конкурса:

Оценка результатов конкурса проводится экспертным жюри в трех балльной системе.

●Награждение:

6.1. По итогам конкурса определяются 5 победителей и 5 призеров конкурса

6.2. Победители и призеры награждаются грамотами

Положение

об областном конкурсе «Светофор собирает друзей»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Светофор собирает друзей» (далее — конкурс) на знание Правил дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Вологодской области проводится Управлением ГИБДД УМВД России по Вологодской области, Департаментом образования Вологодской области

1.2. Цель конкурса:

совершенствование работы в Вологодской области (далее ДОУ) дошкольных образовательных учреждений по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

1.3. Задачи конкурса:

повышение роли педагогических коллективов ДОУ, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей;
выявление, поддержка и поощрение работающих в данном направлении творческих педагогов ДОУ; обобщение и распространение положительного опыта работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
активизация работы ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения; развитие и реализация творческих способностей детей дошкольного возраста; объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие воспитанники детских садов и их родители (законные представители), педагогические работники, педагогические коллективы ДОУ.

2.2. К участию в конкурсе допускаются коллективные и индивидуальные работы

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в течение 2025 календарного года в 3 этапа: уровень образовательной организации — с 9 августа по 11 сентября 2025 г.

муниципальный этап — с 12 сентября по 9 октября 2025 г.

областной этап — с 10 октября по 18 ноября 2025 г.

4. Конкурсные номинации

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

4.1.1. Методические разработки (разработки занятий, мероприятий с воспитанниками дошкольных учреждений) на тему: «Занятие в автогородке, на транспортной площадке или на учебно-тренировочноперекрестке».

К участию в конкурсе допускаются методические разработки, ставшие победителями (1 места) на муниципальном этапе конкурса.

Критерии оценки:

-соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации — 10 баллов;

-соответствие цели и задач педагогического проекта заявленной теме и возрасту детей — 5 баллов;

-вовлечение родителей в совместную работу — 5 баллов;

-создание развивающей среды — 5 баллов;

-использование методов проблемного обучения в нетрадиционных формах развивающих занятий — 10 баллов;

-авторство участников конкурса — 10 баллов.

4.1.2. Агитбригада.

Видеоматериалы в формате должны содержать: название муниципального района, наименование ДООУ, название коллектива/группы, хронометраж выступления.

Выступление должно отражать актуальные вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) и пропаганды правил дорожного движения (далее — ПДД) по конкретной выбранной теме (Н: использование световозвращателейребенок — пешеход, ребенок-пассажир).

Условия участия в конкурсе: к участию в конкурсе допускаются детские коллективы ДООУ, ставшие победителями (1 места) на муниципальном этапе конкурса;

количество участников - не более 10 человек; возраст

участников: от 5 до 7 лет; выступление не должно

превышать 10 минут;

выступление должно быть объединено единой темой, иметь оформленный письменный сценарий.

Критерии оценки:

новизна выступления — 5 баллов;

соответствие площадки требованиям ПДД - 10 баллов.

4.1.6. «Кружевные сказки по ПДД» - авторские литературные произведения

(индивидуальное творчество ребенка дошкольника или совместная работа с родителями) тему профилактики ДДТТ и пропаганды ПДД среди детей и родителей.

Критерии оценки:

-полное раскрытие темы — 5 баллов;

-сюжет, логика повествования, увлекательность — 10 баллов;

-глубина эмоционального воздействия — 5 баллов;

-соответствие содержания Правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации — 5 баллов.

Для участия в конкурсе необходимы следующие материалы:

-заявку на участие в конкурсе по форме согласно приложению в электронном виде (приложение 1);

-согласие на обработку и передачу персональных данных участника конкурса (приложение 2), а также согласие на обработку и передачу персональных данных руководителя участника конкурса (приложение 3);

-конкурсные материалы, соответствующие требованиям, указанным в разделе 4.1.1.-

4.1.6. настоящего Положения

ПОЛОЖЕНИЕ

«Мой лучший рецепт здорового питания»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс «Мой лучший рецепт здорового питания», проводится в рамках реализации творческого проекта МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко» «Здоровый образ жизни»»

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей.

1.3. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 Солнышко"

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью Конкурса является формирование осознанного отношения к здоровью, развитие и пропаганды здорового образа жизни, здорового питания;

2.2. Задачи Конкурса: выявление лучшего опыта ЗОЖ и здорового питания родителей и педагогов ДОУ; содействие развитию творческого потенциала участников конкурса;

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие:

- * воспитанники МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;
- * родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;
- * педагоги МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;

4. СРОКИ, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1 Для участия в конкурсе необходимо отправить в онлайн формате фото/видео материалы, соответствующие условиям конкурса;

4.2 Участникам нужно оформить **рецепт** блюда/заготовки, **пояснение** актуальности блюда/заготовки в здоровом питании (слоган, фраза) и **фото (видео)** участника Конкурса с приготовленным блюдом/заготовкой;

4.3 Фотографии/видео необходимо отправлять в С Ф Е Р У Р ;

4.4 Сроки проведения Конкурса: с 17.10.25 – 21.10.25

4.5 Отправка работ участниками Конкурса предполагает согласие на обработку персональных данных (ФИО участника) и согласие на публикацию в официальном сообществе Вожега МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко.

4.6 Допускается оформление фотографий / видео в рамки и в формате коллажа ;

5. ЖЮРИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. Оценивание результатов Конкурса проводится экспертным жюри в составе сетевых партнеров и ветеранов труда МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко».

5.2. Критерии конкурса:

- соответствие теме Конкурса;
- соблюдение условий оформления конкурсной работы;
- качество представленных материалов ;
- ценность содержания в ЗОЖ;

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Подведение итогов Конкурса 25.10.25

7.2. По итогам Конкурса определяются 10 победителей и 10 призеров;

7.3. По согласованию членов жюри допускается увеличение или уменьшение количества призеров, а также введение дополнительных номинаций конкурса.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются

7.5. Участники конкурса отмечаются Благодарственностями (в онлайн – формате)

ПОЛОЖЕНИЕ

Фотоконкурс «В объективе ЗОЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Фотоконкурс «В объективе ЗОЖ», проводится в рамках реализации творческого проекта МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко» «Здоровый образ жизни»»
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей.
- 1.3. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 Солнышко"

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Целью Конкурса является формирование у участников образовательных отношений осознанного отношения к здоровью, пропаганда здорового образа жизни, семейных ценностей;
- 2.2. Задачи Конкурса:
- выявление лучшего опыта семейного воспитания по ЗОЖ родителей и педагогов ДОУ;
 - вовлечение семей в социально – значимую деятельность;
 - содействие развитию творческого потенциала участников конкурса.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие:

- * воспитанники МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;
- * семьи воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;
- * педагоги МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;
- * группы МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»

4. СРОКИ, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.7 Принять участие в конкурсе просто! Для этого необходимо отправить в онлайн формате несколько фотографий, соответствующих условиям конкурса;
- 4.8 Конкурс проводится в 5 туров по разным тематикам в течение одной недели, т.е в каждый день недели –новый тур; Главным условием является обязательное участие в каждом туре конкурса;
- 4.9 Итоги конкурса проводятся по каждому туру отдельно. Победители и призеры Конкурса определяются по сумме баллов всех туров;
- 4.10 Фотографии необходимо отправить на страницу ВКонтакте официального сообщества - Вожега МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»; В наименовании файла указывается ФИ или ФИО участника и название работы. Если участвует семья в названии файла указывается семья ребенка (например, Семья Ивана Иванова). Если участвует группа, указывается наименование группы и ФИО педагога)
- 4.11 В подборе фотографий важно учитывать, кто является участником Конкурса. Если участник конкурса ребенок (или педагог) , то на фотографии центральной фигурой должен быть ребенок (или педагог) . Если участником конкурса является семья, то на фотографии должна вся семья ребенка (или педагога).
- 4.12 Сроки проведения Конкурса: с 06.10.25 по 10.10.25
- 4.13 Отправка фоторабот участниками Конкурса предполагает согласие на обработку

персональных данных (ФИО участника) и согласие на публикацию в социальной сети ВКонтакте в официальном сообществе Вожега МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко».

- 4.14 Допускается оформление фотографий в рамки и в формате коллаж ;
4.15 На Конкурс не принимаются работы, нарушающие принципы морали и нравственности;

5. ТУРЫ КОНКУРСА

Фотоконкурс проводится по пяти турам:

- 1 тур: «Отдыхаем»
2 тур: «Закаляемся»
3 тур: «Спортом занимаемся»
4 тур; «Наслаждаемся»
5 тур; «Витаминами запасаемся»

6. ЖЮРИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Оценивание результатов Конкурса проводится экспертным жюри в составе представителей педагогических и руководящих работников детского сада, сетевых партнеров и ветеранов педагогического труда МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко».

6.2. Критерии оценивания:

- соответствие теме Конкурса;
- удачное название;
- четкость, яркость, выразительность представленной идеи фотографии;
- оригинальность снимка;

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Каждый тур конкурса оценивается отдельно. В протоколе конкурса фиксируется результат участника по каждому туру и сумма пяти туров.

7.2. Абсолютным победителем Конкурса становится ОДИН участник, набравший наибольшее количество суммы баллов; по 3-5 победителей и призеров от каждой категории участников Конкурса

7.3. По согласованию членов жюри допускается увеличение или уменьшение количества призеров, а также введение дополнительных номинаций конкурса.

7.3. Объявление результатов Конкурса 15.10.25

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами:

7.5. Участники конкурса отмечаются Благодарственными письмами (в онлайн – формате)

ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса совместного творчества детей и родителей

«Поделка из природного материала»

Конкурс проводится по инициативе МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»

Цель: приобщение детей и родителей к полезным видам детского творчества

Задачи: способствовать развитию самостоятельности, инициативы и творчества детей и их родителей; формировать интерес к совместному полезному досугу, к конструированию; разнообразить формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников; показывать пример интересной совместной деятельности взрослого с ребенком; расширять области совместного творчества детей и их родителей.

Место проведения: физкультурно — музыкальный зал

Участники конкурса: дети и родители дошкольных групп (по два участника от каждой)

Форма проведения: фронтально

Время на работу — 15 минут

Срок проведения мероприятия: январь

Вид деятельности: поделка из природного материала

Участие взрослого: один от семьи

Помощь взрослого: только речевая инструкция или советы

Необходимые материалы, которые нужно принести с собой на конкурс: природные материалы

Предварительная работа дома: оптимальный выбор поделки, которую может изготовить ребенок самостоятельно с минимальной помощью взрослого; многократное повторение этапов создания поделки вместе с ребенком дома; продумывание вариантов дополнительного украшения поделки.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть: представление участников, представление членов жюри, ознакомление с правилами конкурса.

2. Изготовление поделки:

3. Работа членов жюри. Организация дополнительного общения с участниками конкурса

4. Заключительная часть: награждение победителей и призеров

Критерии оценки:

- Самостоятельность выполнения работы;
- Качество выполнения;
- Уровень сложности поделки
- Декоративность;
- Оригинальность;
- Аккуратность работы
- Дальность полета изготовленного самолета.

Оценка результата: сразу после выполнения работы

Жюри: председатель жюри- Куракина Г.Б., члены жюри: родители групп раннего возраста (по одному от группы);

Счетная комиссия: Беляева С.А., Чихунова И.Ю.

Определение победителей: по согласованию членов жюри выбирается один абсолютный Победитель, три Победителя, пять Призеров, три призера конкурса или 9 номиналистов: «Творческий дебют», «Оригинальность», «Нестандартный подход»;

Награждение: все участники награждаются грамотами за победу и участие в конкурсе.

Положение
смотра - конкурса чтецов «МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»
«Это Родина моя!»

1. Общие положения

1.1 Смотр - конкурс чтецов «Это Родина моя!» проводится между воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»;

1.2. Конкурс направлен на повышение качества образовательной работы с детьми по использованию поэтического слова в речевом и патриотическом развитии детей, формирование нравственных идеалов, воспитание любви к родному краю; приобщение к истории и культуре своей Родины.

2. Задачи конкурса:

- формирование патриотических чувств;
- развитие у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений, развитие умений выразительного воспроизведения стихотворений;
- выявление и поддержка юных дарований и талантов в художественном чтении;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным и поэтическим произведениям.

3. Участники, жюри Конкурса и сроки проведения.

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада.

3.3. Конкурс проводится в срок 30 октября – 01 ноября 2025 года.

4. Условия и порядок проведения конкурса .

4.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1- на уровне дошкольной группы;
- 2- на уровне ДОУ

4.2. Для участия в первом туре конкурсе детям необходимо выучить дома стихотворение, соответствующее тематике, целям и задачам и положению Конкурса; и продекламировать его на совместном мероприятии перед сверстниками и членами жюри;

4.3. Для исполнения рекомендуются использовать небольшие произведения патриотической направленности (*О Родине, родном крае, природе, о мире и др.*) авторов, понятных детям. Приветствуются стихи известных поэтов – классиков, а также авторов Вологодского и Вожегодского края, а также стихи собственного сочинения;

4.4. При отборе исполняемых произведений необходимо ориентироваться на возрастные особенности детей.

Рекомендуется для детей младшей группы использовать стихотворения объемом до 4 строк; для детей средней группы - стихотворения объемом 4 – 8 строк; для старшей – подготовительной группы - стихотворения объемом 8 - 12 строк;

4.4. Допускается исполнение отрывков из объемных произведений;

4.5. В начале выступления участнику Конкурса необходимо сообщить:

- название стихотворения (или отрывка из произведения);
- автора произведения;
- ФИ исполнителя;

- возрастная группа.

4.6. В состав жюри первого, отборочного тура могут войти **не менее трех** любых педагогов ДОО. Это могут быть воспитатели своей группы и смежных групп;

4.7. Задачей членов жюри первого тура Конкурса является отбор **пяти** претендентов на участие во втором туре Конкурса;

4.8. Второй тур Конкурса проводится в онлайн – формате. Для участия в нем воспитателям группы необходимо сделать и разместить видео на странице Сферума (коллеги) видео, где дети, прошедшие во второй тур Конкурса декламируют стихи:

5. Состав жюри второго тура Конкурса:

- Костюничева Ирина Ивановна, заведующая ДОО;
- Захарова Елена Валентиновна, старший воспитатель ДОО;
- Куракина Галина Борисовна, музыкальный руководитель
- Чихунова Ирина Юрьевна, учитель – логопед
- Алексеева Ольга Витальевна, педагог – психолог.

6 . Критерии оценки результатов конкурса первого и второго тура:

- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- соответствие тематике, целям и задачам Конкурса;
- удачно подобранный текст произведения:
- эмоциональность (*мимика, жесты, позы, движения*);
- уверенное, безупречное знание текста произведения;
- грамотное сообщение о названии стихотворения его , авторе и исполнителе стихотворения;
- использование дополнительных средств выразительности:

7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. По итогам Конкурса определяются **ОДИН** абсолютный победитель конкурса и по **ДВА** номиналиста – победителя Конкурса от каждой группы;
- 7.2. Остальные дети, участвующие в конкурсе второго тура становятся Призерами Конкурса:
- 7.3. Победители и призеры награждаются грамотами;
- 7.4. Награждение победителей конкурса проводится в торжественной обстановке;
- 7.5. Видео победителей и призеров конкурса размещается в интернете сообщества ДОО;
- 7.6. Жюри оставляет за собой право вносить изменения в условия конкурса при подведении итогов (количество номинаций, число победителей и др.).

**о конкурсе МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»
«Лучший шашист»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший шашист» проводится между воспитанниками дошкольных групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

1.2. Конкурс «Лучший шашист» проводится с целью формирования интереса к интеллектуальным играм

1.3. Задачи конкурса:

- Полноценное интеллектуальное развитие детей;
- Пропаганды активной и полезной деятельности детей.
- Формирование представлений об активном образе жизни;
- Развитие социальных взаимоотношений детей с другими детьми и взрослыми;
- Поддержка интеллектуального потенциала детей;
- Публичная демонстрация успехов и побед дошкольников.

1.4. Участники конкурса: дети дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Организаторами конкурса является администрация МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»

2.1. Руководство подготовкой конкурса осуществляет старший воспитатель ДОУ;

2.2. Конкурс проводится в два этапа: первый этап организуется воспитателями непосредственно в своих группах, где выявляются победители; второй этап организуется старшим воспитателем.

2.3 Дата проведения конкурса - декабрь

2.3 Состав конкурсного жюри:

- Костюничева Ирина Ивановна, заведующая ДОУ;
- Захарова Елена Валентиновна, старший воспитатель ДОУ;
- Беляева Светлана Александровна, воспитатель ДОУ.

3.1 Для участие в конкурсе воспитателям необходимо научить детей играть в шашки, провести шашечный турнир, между своими воспитанниками, выявить 5 - 6 наиболее способных детей.

3.1. Участники заключительного этапа встречаются вместе для игровых шашечных сражений

3.2. Соперники по игре определяются по жеребьевке;

3.3. Основной целью игры детей является победа над соперником;

3.4. Каждый участник проводит 3 партии;

4.1. Оценка результатов игры проводится в трехбалльной системе: победа - 3 балла; ничья - 2 балла; проигрыш - 1 балл

4.2. Максимальное суммарное количество баллов - 9 ;

4.3. Победителями становятся участники,, набравшие наибольшее количество баллов;

4.4. При одинаковом количестве баллов, участникам назначается дополнительная игра

5.1. По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1,2,3 места;

5.2. По итогам конкурса участники награждаются грамотами по нескольким номинациям;

5.3. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участников конкурса;

5.4. Награждение проводится в торжественной обстановке.

**Положение
о спортивном конкурсе - соревновании МБДОУ «Детский сад а № 1 Солнышко»
«Лучший лыжник»**

1. Общие положения

1.1 Конкурс «Лучший лыжник» проводится между воспитанниками дошкольных групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

1.2 Конкурс «Лучший лыжник» проводится с целью поддержки интереса к спортивным играм

1.3. Задачи конкурса:

- Развитие и совершенствование физических качеств и умений;
- Пропаганды ЗОЖ;
- Обогащение двигательного опыта детей
- Формирование представлений об активном образе жизни;
- Воспитание престижа двигательной активности и физического совершенства;
- Развитие личных увлечений, предпочтений и способностей ребенка;
- Публичная демонстрация успехов и побед дошкольников.

1.4 Участники конкурса:

дети дошкольного образовательного учреждения.

1.5 Организаторами конкурса является администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

• Организация конкурса

2.1 Руководство подготовкой конкурса осуществляет администрация ДОУ совместно с ДЮСШ;

2.2 Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап организуется воспитателем, осуществляемым физкультурно — оздоровительную работу в ДОУ, в каждой возрастной группе, где выявляются дети в совершенстве владеющие лыжной подготовкой;
- второй этап организует администрация ДОУ совместно с ДЮСШ;

2.3 Дата и место проведения конкурса - февраль, стадион «Юбилейный»;

2.3 Главные судьи:

- Захарова Елена Валентиновна, старший воспитатель ДОУ;
- Пашина Анна Юрьевна, тренер ДЮСШ

• Условия конкурса:

3.1 Для участие в соревнованиях детям необходимо иметь спортивное оборудование: лыжи на ботинках, палки.

3.1 Участники поточно выполняют ряд конкурсных заданий;

3.2 Количество участников не должно превышать 12 человек;;

3.3 Основным критерием победы в состязаниях является время и качество выполнения задания;

3.4 Каждый участник соревнований выполняет не более 5-6 заданий

- Бег с палками на короткую дистанцию (оценивается скорость)
- Подъем в гору (оценивается качество)
- Бег без палок на короткую дистанцию (оценивается скорость)

- Спуск с горы (оценивается качество)
- Бег на длинную дистанцию (оценивается скорость)

3.5 Общее время соревнований не должно превышать 60 мин.

•Определение победителей конкурса:

4.1 Оценка результатов игры проводится в рейтинговой системе (скоростные задания) и в трехбалльной системе (задания на качество). Все баллы суммируются

4.2 Максимальное суммарное количество баллов - 42 ;

4.3 Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов;

4.4 При одинаковом количестве баллов, победителями становятся несколько участников.

•Награждение:

5.1 По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1,2,3 места;

5.2 Всем участникам конкурса вручаются грамоты участников конкурса;

5.3. Награждение проводится в торжественной обстановке.

МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»
«Соревнования по личным спортивным первенствам»

1. Общие положения

1.1 «Конкурс личный спортивных первенств» проводится между воспитанниками дошкольных групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

1.2 Конкурс «Конкурс личный спортивных первенств» проводится с целью обогащение двигательного опыта детей

1.3. Задачи конкурса:

- Пропаганды ЗОЖ;
- Поддержка интереса к спортивным играм;
- Развития и совершенствования физических качеств и умений;
- Формирование представлений об активном образе жизни;
- Воспитание престижа двигательной активности и физического совершенства;
- Развитие личных увлечений, предпочтений и способностей ребенка ;
- Публичная демонстрация успехов и побед дошкольников.

1.4 Участники конкурса: все дети дошкольного образовательного учреждения.

1.5 Организатор: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

1.6 Руководство осуществляется ДОУ совместно с ДЮСШ;

1.7. Конкурс проводится два раза в год зимой и летом на «Дне здоровья»

2. Дата и место проведения конкурса - февраль, июнь; прогулочные площадки;

3. Условия конкурса:

3.1 Каждый ребенок принимает участие в одной из номинаций;

3.1 Участники выполняют конкурсное испытание;

3.2 Количество участников в каждой номинации не должно превышать 10 человек;;

3.3 Основным критерием победы в состязаниях является время и качество выполнения задания;

4. Номинации:

- «Самый быстрый». Бег по заданной дистанции. (оценивается скорость);
- «Самый ловкий». Отбивание мяча от земли (оценивается количество отбиваний);
- «Самый сильный» Метание вдаль (оценивается дальность броска);
- «Самый меткий», метание в цель (Оценивается меткость)
- «Самый выносливый», и др.

5. Определение победителей конкурса:

5.1 Оценка результатов игры проводится в рейтинговой системе (скоростные заданий)

5.2 Победителями становятся участники, показавшие лучший результат

6. Награждение:

6.1. По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1,2,3 места по каждой номинации

6.2. Награждение проводится в торжественной обстановке.

о семейном спортивном соревновании
по городошному спорту

1. Общие положения:

1.1 Соревнование по городошному спорту проводится между семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»;

1.2 Цель: приобщение семьи в ЗОЖ, возрождение лучших народных традиций;

1.3. Задачи: Вовлечения родителей в образовательный процесс; повышение активности семьи в решении образовательных задач детского сада; формирование представлений о ЗОЖ; возрождение старых добрых традиций; стимулирование положительного семейного опыта.

1.4 Участники соревнований: семьи детей дошкольного возраста.

В состав семейной команды могут входить родители (законные представители) или другие взрослые члены семьи (братья, сестры, бабушки, дедушки и др.)

1.5 Организатор соревнований: МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»

2. Организация конкурса

2.1 Общее руководство подготовкой конкурса осуществляет администрация ДОУ

2.2 Срок проведения соревнований: 15 мая, в день семьи

2.3. Место проведения конкурса: асфальтовая дорожка ЦКР

2.2 Состав конкурсного жюри: педагоги ДОУ и тренера ДЮСШ

3. Условия проведения :

3.1 На конкурс предоставляется **2-3** семьи от каждой возрастной группы;

3.2 В состав команды должны входить ребенок , и два любых взрослых членов семьи (отец, мать, бабушка, дедушка и др.). Возможно участие братьев сестер.

3.3 Очередность в игре устанавливается при помощи жеребьевки;

3.4 Игра проводится в соответствии с традиционными правилами игры «Городки»;

3.5 Основная цель команды: набрать как можно больше баллов, сбив все виды городков;

4. Основные правила игры:

- соревнования проводятся на дорожке с асфальтовым покрытием;

- на дорожке делается разметка мелом: 8 метров, 4 метра, 2 метра, «город»;

- «город» - это размеченный квадрат 100*100 см.

- фигуры составляются из рюх в «городе» на расстоянии 8 метров;

- задача семейной команды выбить все рюхи из города;

- каждый игрок семейной команды имеет право выполнить один бросок битой;

- каждая выбитая рюха оценивается в один балл;

- если бита задела во время полета рюху или рюха оказалась на разметке «города», участник зарабатывает 0,5 баллов

- выбив одну или несколько рюх с первого броска, игрок (или последующий игрок из семьи) имеет право бросать биты с полукона (4 метра);

- дети все броски выполняют с полукона, или с четверть кона (2 метра)

5. Оценка результатов соревнований:

5.1 Оценка результатов проводится по сумме заработанных семьей баллов ;

5.2 Победителем становятся семья, набравшие наибольшее количество баллов.

6. Награждение: по итогам конкурса семьи награждаются грамотами ДОУ за 1,2,3 места. Остальные семьи награждаются грамотами за участие;

Положение

о спортивном конкурсе - соревновании МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»
«Лучший велосипедист»

1. Общие положения

1.1 Конкурс «Лучший велосипедист» проводится между воспитанниками дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»

1.2 Конкурс «Лучший велосипедист» проводится с целью поддержки интереса к спорту

1.3. Задачи конкурса:

- Развитие и совершенствование физических качеств и умений;
- Формирование основ безопасности, ПДД;
- Пропаганды ЗОЖ;
- Обогащение двигательного опыта детей
- Формирование представлений об активном образе жизни;
- Воспитание престижа двигательной активности и физического совершенства;
- Развитие личных увлечений, предпочтений и способностей ребенка ;
- Публичная демонстрация успехов и побед дошкольников.

1.4 Участники конкурса:

дети старшей , подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.

1.5 Организаторами конкурса является администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

2. Организация конкурса

2.1 Руководство подготовкой конкурса осуществляет администрация ДОУ ;

2.2 Дата и место проведения конкурса - июнь, участок ДОУ;

2.3 Конкурс проводится в два этапа: теоретический, где выявляются знания детей по ПДД, и практический, где дети выполняют несколько практических заданий.

2.4. Очередность выполнения заданий определяется по – жребию.

3. Условия организации теоретической и практической части Конкурса:

3.1. В теоретической части ведущий проводит с детьми беседу, задает по очереди каждому участнику вопросы. Участники зарабатывают баллы:

3 балла - ответил все вопросы правильно;

2 балла- ответил с неточностями на некоторые вопросы;

1 балл – не знает ответ на некоторые вопросы.

3.2. Вопросы теоретической части:

1. Как называется человек, управляющий велосипедом?

2. Что самое важное есть в устройстве велосипеда?

3. Что надо делать, чтобы не травмироваться при вождении велосипеда;

4. Какие средства защиты можно использовать велосипедисту?

5. Что нужно проверить у велосипеда перед поездкой?

6. С какого возраста допускается управление велосипедом по дорогам?

7. Где можно кататься на велосипеде ребенку?

3.2 В практической части участники по- очереди выполняют несколько практических заданий, за каждый из которых зарабатывают баллы:

3 балла – выполнил задание правильно;

2 балла- допустил неточности или коснулся земли одной ногой;

1 балл – допустил неточности или коснулся земли двумя ногами;

Задания практической части:

1. Проезд по прямой и обратно, развернувшись у ориентира:

2. Проезд по прямой между ориентирами, расположенными на расстоянии 3 метра друг от друга и по прямой обратно.

3. Проезд по прямой между ориентирами, расположенными на расстоянии 2,5 метра друг от друга и по прямой обратно.

4. Проезд по прямой между ориентирами, расположенными на расстоянии 2 метра друг от друга и по прямой обратно.

5. Проезд по прямой между ориентирами, расположенными на расстоянии 1 метра друг от друга и по прямой обратно.

6. Проезд по прямой между ориентирами, расположенными на расстоянии 80см. друг от друга и по прямой обратно.

7. Проезд по прямой с разворотом у ориентира и обратно в одной рукой не менее 1- 2 метров.

8. Проезд по прямой с разворотом у ориентира и обратно с резким торможением в конце пути.

4. Определение победителей конкурса:

4.1 Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов;

4.4 При одинаковом количестве баллов, победителями становятся несколько участников.

5. Награждение:

5.1 По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1,2,3 места;

5.2 Всем участникам конкурса вручаются грамоты участников конкурса;

5.3. Награждение проводится в торжественной обстановке.

Положение

о конкурсе МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»

«Рисунок на асфальте»

1. Общие положения

1.1 Конкурс «**Рисунок на асфальте**» проводится между воспитанниками дошкольных групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

1.2 Конкурс «**Рисунок на асфальте**» проводится с целью развития творчества и фантазии

1.3. Задачи конкурса:

6. Развитие изобразительные навыки и умения;
7. Поддержка творческого потенциала детей;
8. Развивать фантазию, выдумку, изобретательность;
9. Стимулирование личный достижений детей

1.4 Участники конкурса:

дети дошкольного образовательного учреждения.

1.5 Организаторами конкурса является администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

10. Организация конкурса

2.1 Руководство подготовкой конкурса осуществляет администрация ДОУ;

2.2 Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап организуется воспитателями непосредственно в своих группах, где выявляются дети с высоким уровнем изобразительных способностей;
- второй этап организуется на участке детского сада

2.3 Дата проведения конкурса июнь.

2.3 Состав конкурсного жюри:

- Костюничева Ирина Ивановна, заведующая ДОУ;
- Захарова Елена Валентиновна, старший воспитатель ДОУ;
- Беляева Светлана Александровна, воспитатель ДОУ.

11. Условия конкурса:

3.1 Для участие в конкурсе необходимо **иметь набор детских цветных мелков;**

3.2 Каждому участнику отводится отдельное место для рисования;

3.3 Каждый ребенок может представить одну работу;

3.4 Работа выполняется на плитах фасада

3.5 Тематикой конкурс не ограничивается, дети выполняют работу на свое усмотрение.

12. Критерии оценки результатов:

- уровень изобразительных навыков и умений;
- качество оформления и эстетичная привлекательность в целом;
- композиция;
- умение изображать человека и животных в движении;
- удачное сочетание цветов;
- оригинальность, творчество.

13. Определение победителей конкурса:

Оценка результатов конкурса проводится экспертным жюри по согласованию

14. Награждение:

6.1 По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1,2,3 места;

6.2 По итогам конкурса участники награждаются грамотами по нескольким номинациям

5.3. Награждение проводится в торжественной обстановке.

о творческом конкурсе
МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко»
«Поделка из песка»

1. Общие положения

1.1 Фотоконкурс «Поделка из песка» проводится между группами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

1.2 Конкурс «Поделка из песка» проводится с целью сплочения детского коллектива и развития дружеских взаимоотношений.

1.3. Задачи конкурса:

15. Формирование интереса к играм из песка;

16. Развитие творчества и фантазии;

17. Возрождение старых добрых традиций;

18. Стимулирование активности и инициативы.

1.4 Участники конкурса:

участниками конкурса могут быть все возрастные группы ДОУ

1.5 Организаторами конкурса является администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко»

2. Организация конкурса

2.1 Общее руководство подготовкой конкурса осуществляет воспитатель группы;

2.2 Сроки и место проведения конкурса - июнь, прогулочные участки ДОУ;

2.2 Состав конкурсного жюри:

- Костюничева Ирина Ивановна, заведующая ДОУ;

- Захарова Елена Валентиновна, старший воспитатель ДОУ;

- Беляева Светлана Александровна, воспитатель ДОУ.

19. Условия конкурса:

2.1 На конкурс предоставляется **одна** поделка из песка от каждой возрастной группы;

2.3 В изготовлении поделки должны принимать участие все дети группы;

2.4 Поделка должна быть ориентирована на решение образовательных задач;

2.4 Использование сопутствующих материалов не ограничивается

20. Основные критерии оценки:

21. - Доступность и безопасность;

- Соответствие возрастным показателям группы;

- Удачное размещение и целесообразность;

- Эстетическая привлекательность в целом;

- Оригинальность.

5. Оценка результатов:

5.1 Оценка результатов проводится субъективно каждым членом экспертного жюри, не ориентируясь на мнение других членов экспертного жюри и не навязывая свое мнение;

5.2 Претенденты на победу в конкурсе определяются путем суммирования баллов по критериям каждого эксперта и определения среднего балла группы;

5.3 Оценка результатов проводится в трехбалльной системе;

5.4 Максимальное количество баллов - 15;

5.5 Победителем становятся группы, набравшие наибольшее количество баллов

6. Награждение:

6.1 По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1, 2, 3 места;

6.2 По итогам конкурса участники награждаются грамотами по нескольким номинациям

6.3. Награждение проводится в торжественной обстановке.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Снежные фантазии»

1. Общие положения

- a. Настоящее положение определяет порядок и условия организации конкурса построек из снега и льда на участках детского сада «Снежные фантазии» (далее - Конкурс);
- b. Конкурс организуется по инициативе МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» Вожегодского округа Вологодской области (далее - Учреждение);
- c. Конкурс проводится в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

2. Цель и задачи Смотра-конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада;

2.2. Задачи Конкурса:

- Способствовать укреплению взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и детей;
- Развивать РППС групповых прогулочных площадок;
- Стимулировать эффективной организации полезного досуга детей во время прогулок;
- Реализовывать творческий потенциал участников образовательных отношений;
- Расширять представления детей об окружающем мире, экологической культуре, ЗОЖ;
- Выявлять, поощрять, пропагандировать и распространять лучший опыта работы с детьми в зимнее время года среди педагогов ДОУ.

3. Участники Смотра-конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие родители (законные представители), педагоги, воспитанники всех возрастных всех групп, сотрудники ДОУ;

3.2. Конкурс предусматривает коллективное участие;

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с 22.01.2025г. по 31.01.2025 г.;

Подведение итогов конкурса и работа экспертного жюри состоится 31.01.2025.

Сроки могут меняться в связи с погодными условиями.

5. Критерии конкурса

- Соответствие конкурсной работы тематике, целям и задачам конкурса;
- Соответствие целям и задачам воспитания и развития детей;

- Масштабность постройки;
- Полезность использования постройки в работе с детьми;
- Оригинальность, нестандартность постройки;
- Массовость участия в создании постройки;
- Декоративность оформления поделки;
- Использование для декорирования безопасных для здоровья детей материалов;
- Общая привлекательность.

6. Оценка результатов конкурса

- 6.1. Конкурс проводится по трем номинациям: «Фотозона», «Постройка для сюжетной игры», «Постройка для развития движений»;
- 6.2. Оценка построек проводится членами жюри Конкурса по 3 бальной системе, в соответствии с основными показателями и критериями Конкурса.
- 6.3. Максимальное количество баллов – 24 балла;

7. Состав жюри Смотра-конкурса

Члены Управляющего совета, сетевые партнеры, ветераны ДОУ

8. Подведения итогов

- 8.1. По итогам конкурса определяются три абсолютных победителя (по одному в каждой номинации) и несколько призеров (номиналистов) по согласованию членов жюри;
- 8.2. Победители определяются по наибольшему количеству баллов;
- 8.3. Фотографии построек конкурса должны быть размещены в Сообществе учреждения в Контакте. Обязательным условием размещения работы является представление сведений: номинация конкурса, наименование работы, сведения об авторах работы (группа, количество участников: педагогов, детей, родителей, сотрудников);
- 8.4. По наибольшему количеству лайков, представленных в интернете конкурсных работ определяется победитель «Приз зрительских симпатий»;
- 8.5. Победители и призеры награждаются грамотами.
- 8.6. Награждение победителей состоится на заседании педагогического совета.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
между группами дошкольной образовательной организации
«Экологический центр»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Экологический центр» (далее Конкурс) организуется в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 Солнышко»

1.2 Конкурс направлен на эффективность организации развивающей предметно пространственной среды ДООУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО к организации РППС, создание оптимальных условий для развития и воспитания детей в дошкольных группах.

1.3 Конкурс проводится для всех групп

2. Цели и задачи Конкурса

Цель: обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп дошкольных образовательных организаций

Задачи:

- Поиск новых оригинальных находок, интересных идей к оформлению «Экологического центра»;
- Создание условий комфортной и развивающей образовательной среды;
- Формирование основ экологической культуры;
- Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для детского дежурства;
- Воспитание положительного отношения к природе, экологической грамотности, интереса к естественно – научным представлениям;
- Поддержка и стимулирование творчества педагогов.

3. Сроки проведения Конкурса: март 2025 года

4. Условие участия в конкурсе:

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо пересмотреть оформление экологического уголка в группе, уголка экспериментирования и календаря природы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной Программой и вариативной программой ДООУ;

4.2. При оформлении экологического центра следует учитывать требования по безопасности, целесообразности, эстетичности, разумной наполняемости, практичности ;

4.3. Для членов экспертного жюри педагог (педагоги) группы должны подготовить небольшую экскурсию, где в лаконичной, логичной и непродолжительной по – времени (время презентации не должно превышать 1-3 минут) расскажут о принципах и актуальности оформления экологического центра в своей группе;

5. Критерии оценки результатов:

- Открытость и доступность;
- Удобство и безопасность;
- Соответствие программным требованиям и возрастным особенностям детей;

- Актуальность и целесообразность;
- Наполняемость:
 - цветочные культуры в соответствии с Программой и возрастом;
 - календарь природы и систематичность его заполнения;
 - уголок экспериментирования и его функционал в соответствии с возрастом;
 - коллекции в соответствии с возрастом;
 - природные материалы для творчества;
 - оборудование для труда, опытов и экспериментов в соответствии с возрастом;
 - альбомы, иллюстрации, картинки;
 - дидактические игры и пособия;
 - карты , журналы, дневники наблюдений и опытов
- эстетичность оформления, общая привлекательность;
- практичность;
- разумная наполняемость;

5. Жюри Конкурса

Председатель жюри:

Костюничева И.И.

Члены жюри: Захарова Е.В., Куракина Г.Б., Алексеева О.В., Чихунова И.Ю.

7. Подведение итогов и награждение

8.1.Члены жюри Конкурса заполняют экспертные листы в день проведения Конкурса;

8.2. Каждый член жюри оценивает результаты конкурса вне зависимости от мнения других членов жюри;

8.3. Конкурс оценивается в трех балльной системе по каждому критерию.

1 балл – незначительно отражено;

2 балла – представлено не в полном объеме;

3 балла - полностью соответствует критерию

8.4. Критерий Наполняемость оценивается в трехбалльной системе по каждому пункту (максимально балл по критерию – 27. Максимальный балл по конкурсу – 48)

8.2. По итогам конкурса определяется одна группа – абсолютный победитель Конкурса, один – два Победителя или Призера Конкурса;

8.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Грамотами;

8.4. Самые активные сотрудники групп (младший воспитатель, другие сотрудники), родители (законные представители), принимавшие непосредственное участие в Конкурсе, отмечаются Благодарственными письмами ДООУ (не более 3 от группы)

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Домашний любимец»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Домашний любимец» (далее Конкурс) организуется по инициативе «Детский сад № 1 Солнышко»

1.2 Конкурс направлен на развитие у детей нравственных качеств, интереса к миру животных и растений, на стимулирование инициативы, творчества у детей и взрослых.

1.3 Конкурс адаптирован для участия детей, родителей и педагогов.

1.4. Конкурс проводится по трём номинациям: «Детский рисунок», «Фотография» и «Видео»;

1.5 Каждый участник конкурса может принять участие только в одной из номинаций

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурсные работы принимаются в период с 25 по 27 февраля

2.2. Экспертиза конкурсных работ – 27 – 28 февраля

3. Номинации Конкурса

3.1. В номинации «Детский рисунок» принимают участие только дети в возрасте 3-7 лет

На конкурс принимаются рисунки детей с изображением своего домашнего питомца.

Основное условие участия в номинации - работа должна быть выполнена **РЕБЕНКОМ самостоятельно, без всякой помощи взрослого.**

На рисунке в нижнем углу необходимо разместить этикетку со следующей информацией; а)

ФИ участника б) группа в) название работы г) педагог, подготовивший ребенка

3.2. В номинации «Фотография» принимают участие дети, родители, педагоги. Конкурс проводится в онлайн формате. На Конкурс принимается **ОДНА** фотография.

Домашним любимцем может быть как животное, так и растение.

Основное условие участия в номинации: на фотографии должен быть изображен не только домашний любимец, но и сам участник Конкурса.

Не допускается фотоколлажи. Возможно использование рамок, надписей, слоганов,

3.3. В номинации «Видео» принимают участие дети, родители, педагоги. Конкурс проводится в онлайн формате. На Конкурс принимается видеосъемка с домашним любимцем. Домашним любимцем может быть как животное, так и растение.

Основное условие участия в номинации: на видео должен быть изображен не только домашний любимец, но и сам участник Конкурса.

Не допускается коллажи. Возможно использование рамок, надписей, слоганов,

4. Критерии конкурса:

- Выполнение требований Конкурса;
- Удачное название;
- Композиция и размещение объектов;
- Оригинальность;
- Удачность запечатленного момента;
- Эстетическая привлекательность

5. Состав конкурсного жюри: члены Управляющего совета, социальные партнеры

6. Оценка результатов

По итогам конкурса определяются 5 абсолютных победителя, 5 призеров конкурса в каждой номинации;

Победители и призеры награждаются Грамотами;

